

«Утверждаю»
Директор
МКОУ СОШ МО Славный
Т.А. Курохтина
августа 2021 г.



**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа муниципального
образования Славный»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа муниципального образования Славный» (далее- школа) на 2021-2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ СОШ МО Славный при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 №1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11. 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 .09. 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 № 2783;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-948-08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 №30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из

числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 31.01.2018 №2/18);

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 04.03.2019 №1/19);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «О введении второго иностранного языка»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ министерства образования и культуры Тульской области от 16.01.2012 № 12 «Об утверждении минимальных требований к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений в учреждениях Тульской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Письмо департамента образования Тульской области от 02.03.2011 № 29-01-11/733). «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Письмо министерства образования и культуры Тульской области от 12.01.12 № 16-01-21/83) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 373»;

- Устав МКОУ СОШ МО Славный.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

МКОУ СОШ МО Славный (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 0133/03162 от 27.06.2016) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования.

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МКОУ ОШ МО Славный на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-VIII и X классы – 35 учебных недель (включая проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы в X классе);
- IX и XI классы – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год в МКОУ СОШ МО Славный делится на три триместра.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций)

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований, проводимых в течение года.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая

культура»). Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (I - IV классы);
- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V класс);
- включение второго иностранного языка, в число изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий) (V класс);
- включение Основ безопасности жизнедеятельности в V- VII классах;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VIII классе завершается обучение по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по предметам «Иностранный

язык» и «Второй иностранный язык» в II– IX классах, «Технология» в V–XI классах. Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения

учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1-4 классы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Годовой и недельный учебный план для I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552
	Литературное чтение	3/99	3/105	3/105	2/70	11/379
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/70	2/70	2/70	6/210
Математика и информатика	Математика	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/35	1/35
Искусство	Музыка	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
	Изобразительное искусство	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Технология	Технология	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86/2970
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Итого по УП		21/	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	805	805	805	3108

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I–IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (I- IV классы) по 1 часу в неделю. Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3 часа в неделю в 1 - 3 классах и 2 часа в 4 классе. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1 – 4 классах изучается «Родной язык (русский)» -1 ч в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русском)»

так же 1 час в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский/ немецкий язык)». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский, немецкий) изучается со 2 класса. На его изучение отведено 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 человек осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий при изучении иностранного языка.

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю; Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» отведен 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и изучается за 1 час в неделю за счет предмета «Литературное чтение». Допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

- предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика» отведено 4 часа в неделю. Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на его изучение отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Еще 1 час

физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности общефизической направленности.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность (физкультурно-спортивной направленности). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по триместрам и в конце года.

Обучающиеся 1 – 4 классов обучаются по УМК «Школа России».

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» (I класс - IV классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность (для 1 - 4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с

учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивнооздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

- ставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия I класса до IV класса проводятся после 14:30;

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 35 часов). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

- «Основы светской этики»;
- «Основы православной культуры».

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и проведения промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, диагностические работы, защита рефератов, тестирование, зачеты и другие формы проверки УУД

обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого триместра.

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. По окончании II и III триместров в 1 классе проводятся диагностические работы по русскому языку, математике и литературному чтению. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий).

Для обучающихся 2-4 классов в конце каждого триместра предусмотрены контрольные работы по русскому языку, математике. А так же проверка навыков чтения. Годовая оценка выставляется с учетом триместровых оценок.

Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в V–IX классах и предусматривает работу в режиме 5 дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

- «Иностранный язык (английский/немецкий язык)» - 5-6 классы;
- «Второй иностранный язык (немецкий/английский язык)» 5-6 классы;
- «Технологии» 5-8 классы.

Недельный учебный план (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий язык)	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык (немецкий/английский язык)	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Математика. Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Математика. Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-	3,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого		27	28	31	32	31	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык и литература	Русский язык	-	1	-	1	1	3
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий/английский язык)	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Основы	1	1	1	-	-	3

и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	2	8
Итого по УП (при 5-дневке)		29	30	32	33	33	157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	140	105	102	627
	Литература	70	70	70	70	102	382
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35	35	35	35	34	174
	Родная литература (русская)	35	35	35	35	34	174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий язык)	105	105	105	70	68	453
	Второй иностранный язык(немецкий/английский язык)	-	35	35	35	34	139
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Математика. Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Математика. Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	35	70	68	243
	Физика	-	-	70	70	68	208
	Химия	-	-	-	70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35	17	-	122
	Изобразительное искусство	35	35	35	17	-	122
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	-	-	-	-	35
Технология	Технология	70	70	35	35	-	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	ОБЖ	-	-	-	35	34	69
Итого		945	980	1085	1119	1054	5183

Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык и литература	Русский язык	-	35	-	35	34	104
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	34	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий/английский язык)	35	-	-	-	-	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	-	-	105
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70	70	35	35	68	278
Итого по УП (при 5-дневке)		1015	1050	1120	1154	1122	5461

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает десять обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;

- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

✓ Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык»(4, 4, 4, 3, 3. в неделю), «Литература» (2, 2, 2, 2, 3 ч. в неделю).

✓ С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре вводятся учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение «Родного языка (русского)» в 5 - 9 классах выделено по 1 часу в неделю и «Родной литературы (русской)» в 5-9 классах по 1 часу.

✓ Предметная область «Иностранные языки» в 5-9 классах представлена учебными предметом «Иностранный язык (английский/немецкий язык)» 3,3,3,2,2 ч. в неделю и «Второй иностранный язык (немецкий /английский язык)» в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах. Ведение второго иностранного языка согласовано с родительской общественностью на основании заявлений родителей (законных представителей).

✓ В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» (5 ч. в неделю в 5-6 классах), алгебра (3 ч. в неделю в 7-9 классах), геометрия (2 ч. в неделю в 7-9 классах). Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

✓ Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 ч. в неделю в 6-9 классах) и «География» (1,1,2,2,2 ч. в неделю). Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

✓ Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечено в 7-9 классах предметом «Физика» - 2 часа в неделю; в 8-9 классах предметом «Химия» - 2 часа в неделю и в 5-9-х классах предметом «Биология» (1,1,1,2, 2 ч. в неделю).

✓ Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю в 5-7 классах и по 0,5 ч. в 8 классе).

✓ Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (35 часов в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

✓ Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2,2,1,1 ч. в неделю) в V-VIII классах. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

✓ В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, на изучение предмета «ОБЖ» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю с целью профилактики детского травматизма и пропаганды культуры безопасного поведения.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- «Второй иностранный язык» в 5 классе 1 час в неделю;
- «Русский язык» в 6, 8, 9 классе 1 час в неделю;
- «ОБЖ» в 5-7 классах 1 час в неделю;
- «Информатика» в 9 классе 1 час в неделю.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по триместрам и в конце года.

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных

представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность (для 5-9 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года. Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам.

Среднее общее образование

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет гимназия.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой и недельный учебный план для X–XI классов (универсальный профиль) с изучением на углубленном уровне отдельных предметов. Учебный план для 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ, продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут, 10–11 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Учебные периоды – полугодия. Обучение осуществляется в одну смену и на русском языке.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 20 обучающихся).

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(универсального профиля)

Недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (2020- 2021) Уч.год	11 класс (2021- 2022) Уч.год	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
	Родная литература (русская)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Б	5	5	10
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
Всего:			20	19	39
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Обязательные учебные предметы по выбору					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	-	2	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	2	-	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
	Технология		1	1	2
Всего:			12	12	24
Элективные курсы	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		-	1	1
Итого			2	3	5
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе 34 часа			34	34	68

Годовой учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (2020- 2021) Уч.год	11 класс (2021- 2022) Уч.год	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	34	69
	Литература	Б	70	68	138
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35	34	69
	Родная литература (русская)	Б	35	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	105	102	207
Общественные науки	История	Б	70	68	138
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Б	175	170	345
Естественные науки	Астрономия	Б	35	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	70	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	34	69
Индивидуальный проект			35	34	69
Всего:			700	646	1346
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Обязательные учебные предметы по выбору					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	-	68	68
Общественные науки	Обществознание	Б	70	68	138
	География	Б	70	68	138
Естественные науки	Физика	Б	70	68	138
	Биология	Б	70	68	138
	Химия	Б	70	68	138
Математика и информатика	Информатика	Б	35	34	69
	Технология		35	34	69
Всего:			420	476	896
Элективные курсы	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		35	34	69
	Подготовка к ЕГЭ по математике		35	34	69
	Подготовка к ЕГЭ по физике		-	34	34
Итого			70	102	172
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			1190	1224	2414

**Недельный учебный план
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (2021- 2022) Уч.год	11 класс (2022- 2023) Уч.год	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Б	5	5	10
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
	Физика	Б	2	2	4
	Биология	У	3	3	6
	Химия	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
Всего:			32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Обязательные учебные предметы по выбору					
	Технология		1	-	1
	Итого		1	-	1
	Всего:		33	31	64
Элективные курсы	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по биология		-	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по химия		-	1	1
	Итого		1	3	4
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе 34 часа			34	34	68

**Годовой учебный план
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (2021- 2022) Уч.год	11 класс (2022- 2023) Уч.год	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	105	102	207
	Литература	Б	70	68	138
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	105	102	207
Общественные науки	История	Б	70	68	138
	Обществознание	Б	70	68	138
	География	Б	35	34	69
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Б	175	170	345
	Информатика	Б	35	34	69
Естественные науки	Астрономия	Б	35	-	35
	Физика	Б	70	68	138
	Биология	У	105	102	207
	Химия	Б	70	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	70	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	34	69
Индивидуальный проект			35	34	69
Всего:			1120	1054	2174
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Обязательные учебные предметы по выбору					
	Технология		35	-	35
Итого			35	-	35
Всего:			1155	1054	2209
Элективные курсы	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		35	34	69
	Подготовка к ЕГЭ по биология		-	34	34
	Подготовка к ЕГЭ по химия		-	34	34
Итого			35	102	107
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.			1190	1156	2316

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Школой определен учебный план для универсального профиля в 10 классе с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Русский язык», «Биология», в 11 классе без углубленных предметов.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия» и «Астрономия» (в XI классе).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 35 часов в X классе и 34 часа в XI классе.

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебный план ФГОС СОО 10 класс.

В 2021-2022 учебном году обучение в 10 классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план составлен по одному профилю обучения – универсальному. Универсальный профиль сформирован, учитывая предпочтения родителей (законных представителей) и выбор учащегося.

Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план предусматривает в обязательной части изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область **"Русский язык и литература"**: учебные предметы "Русский язык" (углубленный уровень) – 3 часа, "Литература" (базовый уровень) – 2 часа;

- предметная область **«Родной язык и родная литература»**: учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) - 1 час в неделю.

- предметная область **«Иностранные языки»**: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) – 3 часа;

- предметная область **«Общественные науки»**: учебный предмет «История» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Обществознание» (базовый уровень) - 2 часа в неделю, «География» (базовый уровень) - 1 час в неделю;

- предметная область **«Математика и информатика»**: учебные предметы «Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)» (базовый уровень) – 5 часов в неделю; «Информатика» (базовый уровень) – 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа.

- предметная область **«Естественные науки»**: учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень) изучается только в 10 классе – 1 час, «Физика (базовый уровень) – 2 часа в неделю», «Биология» (углубленный уровень) – 3 часа в неделю, «Химия» (базовый уровень) – 2 часа в неделю;

- предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) – 2 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) 1 час в неделю.

В универсальном профиле в 10 классе к **обязательной части** относится **«Индивидуальный проект»** – 1 час в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. В 2021-2022 учебном году руководство выполнением проектов будут осуществляться на основе «Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МКОУ СОШ МО Славный».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема учебного плана среднего общего образования и представлена обязательными учебными предметами по выбору, элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебные предметы по выбору обязательны для посещения всеми обучающимися. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе, учитывают специфику и возможности образовательного учреждения.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению

ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план дополнен спектром курсов по выбору. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

Элективные курсы, как составная часть профильной подготовки, выполняют несколько функций:

-надстройки профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;

-углубляют содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на базовом уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;

-способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с меняющимися условиями формирования класса и новыми установками нормативно-правовых документов.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при на две группы по гендерному признаку при проведении учебных занятий по «Технологии».

Учебный план ФГОС СОО 11 класс.

В 2021-2022 учебном году обучение в 11 классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план составлен по одному профилю обучения – универсальному. Универсальный профиль сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащегося.

Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план предусматривает в обязательной части изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область **"Русский язык и литература"**: учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень) – 3 часа, "Литература" (базовый уровень) – 2 часа;

- предметная область **«Родной язык и родная литература»**: учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) и «Родная литература (русская)»(базовый уровень) - по 1 часу в неделю.

- предметная область **«Иностранные языки»**: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) – 3 часа;

- предметная область **«Общественные науки»**: учебный предмет «История» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Обществознание» (базовый уровень) - 2 часа в неделю;

- предметная область **«Математика и информатика»**: учебные предметы «Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)» (базовый уровень) – 5 часов в неделю; «Информатика» (базовый уровень) – 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа.

- предметная область **«Естественные науки»**: «Физика (базовый уровень) – 2 часа в неделю», «Биология»(базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Химия» (базовый уровень) – 2 часа в неделю;

- предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**: учебные предметы «Физическая культура»

(базовый уровень) – 2 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - 1 час в неделю.

В универсальном профиле в 11 классе к **обязательной части** относится **«Индивидуальный проект»** – 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного или иного профиля. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. В 2021-2022 учебном году руководство выполнением проектов будут осуществляться на основе «Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МКОУ СОШ МО Славный».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема учебного плана среднего общего образования и представлена обязательными учебными предметами по выбору, элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебные предметы по выбору рекомендованы для посещения всеми обучающимися. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе, учитывают специфику и возможности образовательного учреждения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при на две группы по гендерному признаку при проведении учебных занятий по «Технологии».

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1. развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2. овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению

ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4. обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5. обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

Элективные курсы, как составная часть профильной подготовки, выполняют несколько функций:

-надстройки профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;

-углубляют содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на базовом уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;

-способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с меняющимися условиями формирования класса и новыми установками нормативно-правовых документов.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей,

удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Промежуточная аттестация обучающихся

Формой годовой промежуточной аттестации по учебным предметам является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана по итогам учебного года.

Обучающиеся 10-11 классов, независимо от профиля обучения, пишут итоговую контрольную работу в формате, приближенном к ЕГЭ, по математике и по русскому языку.

По остальным учебным предметам, курсам учебного плана промежуточная аттестация проводится в формах:

- итоговой (комплексной) контрольной работы;
- итогового тестирования;
- итогового зачета;
- других формах.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Учебный план соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Все образовательные области и учебные предметы представлены в полном объеме.