

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВНЫЙ»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*Сомочкина О.А.*  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
С.С. Рослякова  
*30.08.2022*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

Учитель	Сомочкина Оксана Алексеевна
Класс	10-11
Всего часов в год	68
Всего часов в неделю	1

г. Славный, 2022

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №1897, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство, год издания</b>
Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	«Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс»	10 класс	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020
Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	«Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс»	11 класс	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

### Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

#### 1.1. Цели изучения учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

## **1.2. Общая характеристика учебного предмета**

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов). В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной

спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ 10-11 класса состоит из трех разделов:

1. основы безопасности личности, общества, государства;
2. Военная безопасность государства;
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

### **1.3 Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ**

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

### **1.4. Информация о внесенных изменениях в примерную основную образовательную программу или авторскую программу и их обоснование.**

Изменений нет.

### **1.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах  
**Ученик должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности

жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

*умения регулятивные (организационные):*

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

*в ценностно-ориентационной сфере:*

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

*в коммуникативной сфере:*

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

### **1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучаемых**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические)*: рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)



*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля (устный, письменный).*

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 10 КЛАСС**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

#### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 11 КЛАСС**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

#### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

#### **Основные задачи Вооружённых Сил.**

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

#### **Медико-психологическая помощь.**

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

### **Тематическое планирование материала в 10 классе**

№ п/п	Тема	Кол-во час
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания .	5
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства .	5
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность .	5
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .	5
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания .	5
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5
итого		35

### **Тематическое планирование материала в 11 классе**

№ п/п	Тема	Кол-во час
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека .	5
4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .	5
5	Особенности военной службы в современной Российской армии .	5

6	Основы здорового образа жизни .	5
7	Первая помощь при неотложных состояниях .	4
Итого		34

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока
	по плану	по факту		
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>				
<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</i>				
1			Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Урок получения новых знаний
2			Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Комбинированный
3			Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Комбинированный
4			Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Комбинированный
5			Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Комбинированный
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)</i>				
6			Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Комбинированный
7			Защита национальной безопасности государства от военных угроз	Комбинированный
8			Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	Комбинированный
9			Противодействие экстремизму	Комбинированный
10			Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)</i>				
11			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Комбинированный
12			Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите	Урок комплексного применения ЗУН учащимися

			населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
13			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	Комбинированный
14			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Комбинированный
15			Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	Контроль знаний за 1 семестр (полугодие)
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>				
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)</b>				
16			Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Комбинированный
17			Защита населения и территорий от радиационной опасности	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
18			Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Комбинированный
19			Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	Комбинированный
20			Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>				
21			Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	Комбинированный
22			Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Комбинированный
23			Воинская обязанность и военная служба	Комбинированный
24			Права и обязанности военнослужащих	Комбинированный
25			Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Промежуточный контроль знаний
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>				
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)</b>				
26			Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Комбинированный
27			Здоровый образ жизни и его составляющие	Комбинированный
28			Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	Комбинированный

29			Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	Комбинированный
30			Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Комбинированный
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)</b>				
31			Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	Комбинированный
32			Правила оказания первой помощи при травмах	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
33			Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
34			Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	Итоговый контроль знаний
35			Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока
	по плану	по факту		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>				
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>				
1			Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Урок получения новых знаний
2			Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Комбинированный
3			Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Комбинированный
4			Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Комбинированный
5			Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	Комбинированный
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>				
6			Обеспечение национальной безопасности России	Комбинированный
7			Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Комбинированный
8			Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризм	Комбинированный
9			Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Комбинированный
10			Международное сотрудничество России по противодействию военным	Комбинированный



			угрозам, экстремизму, терроризму	
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>				
11			Экстремальные ситуации криминогенного характера	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
12			Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
13			Наркотизм и безопасность человека	Комбинированный
14			Дорожно-транспортная безопасность	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
15			Вынужденное автономное существование в природных условиях	Контроль знаний за 1 семестр
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>				
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>				
16			Основные задачи Вооруженных Сил	Комбинированный
17			Правовые основы воинской обязанности	Комбинированный
18			Правовые основы военной службы	Комбинированный
19			Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Комбинированный
20			Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Комбинированный
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</b>				
21			Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Комбинированный
22			Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Комбинированный
23			Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	Комбинированный
24			Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	Комбинированный

25			Боевая слава российских воинов	Промежуточный контроль знаний
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>				
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>				
26			Демографическая ситуация в России	Комбинированный
27			Культура здорового образа жизни	Комбинированный
28			Культура питания	Комбинированный
29			Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
30			Вредные привычки. Культура движения	Комбинированный
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</b>				
31			Медико-психологическая помощь	Комбинированный
32			Первая помощь при ранениях	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
33			Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	Урок комплексного применения ЗУН учащимися
34			Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Итоговый контроль знаний

