

Структурное подразделение – детский сад  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа муниципального образования Славный»,  
(структурное подразделение – детский сад МКОУ СОШ МО Славный)

301505, Тульская область, Арсеньевский район, п.г.т.Славный, ул. Центральная, дом 6,  
тел.: 8 (48733) 5 – 41 - 66  
E-mail: : [sosh.slavnyy@tularegion.org](mailto:sosh.slavnyy@tularegion.org)

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
структурного подразделения  
– детский сад МКОУ СОШ  
МО Славный  
Протокол  
№ 1 от «01» 04 2025 г.

Согласовано  
Глава администрации  
МО Славный  
Д.С. Дешев  
«01» 04 2025 г.



Утверждаю  
Директор  
МКОУ СОШ МО Славный  
Т.А. Курохтина  
Приказ № 63 от «01» 04 2025 г.



## Отчет о самообследовании

2024 год

п.Славный  
2025 г.

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**структурного подразделения – детский сад**  
**МКОУ СОШ МО Славный**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности структурного подразделения – детский сад МКОУ СОШ МО Славный (далее – ДОУ) в 2024 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|                                         |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Год основания                           | 1966 год                                                                                                                                                              |
| Наименование ОУ<br>(по Уставу)          | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа муниципального образования Славный», структурное подразделение – детский сад |
| Краткое наименование ОУ                 | Структурное подразделение – детский сад МКОУ СОШ МО Славный                                                                                                           |
| Руководитель ОУ                         | Курохтина Татьяна Александровна                                                                                                                                       |
| Руководитель структурного подразделения | Лохманюк Ольга Алексеевна                                                                                                                                             |
| Место нахождения ОУ:                    |                                                                                                                                                                       |
| а) юридический адрес (по Уставу)        | 301505. Тульская область, Арсеньевский район, п.г.т.Славный, ул.Школьная, дом 8                                                                                       |
| б) фактический адрес                    | 301505. Тульская область, Арсеньевский район, п.г.т.Славный, ул. Центральная, дом 6                                                                                   |
| телефон                                 | 8 (48733) 5 – 41 - 66                                                                                                                                                 |
| e-mail (адрес электронной почты)        | <a href="mailto:sosh.slavnyy@tularegion.org">sosh.slavnyy@tularegion.org</a>                                                                                          |
| адрес сайта в Интернете                 | <a href="https://shkolaslavnyj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaslavnyj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                           |

Учредитель: администрация муниципального образования Славный

Режим работы ДОУ с 7.15 до 17.45 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**2. Оценка образовательной деятельности**

В структурном подразделении – детский сад МКОУ СОШ МО Славный в 2024 году функционировало 4 группы:

младшая группа – 1,

средняя группа – 1,

старшая группа – 1,

подготовительная к школе группа – 1,

Списочный состав на 1 сентября 2023 года составил 54 воспитанника.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования направленной на формирование

общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **3. Система управления учреждением**

Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МКОУ СОШ МО Славный в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в МКОУ СОШ МО Славный профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
  - уровень развития школьной зрелости: 83,33% - высокий уровень, 8,33% - средний, 8,33% - низкий;
  - уровень познавательного развития: 83,33% - высокий уровень, 8,33% - средний, 8,33% - низкий;

- уровень концентрации и переключаемости внимания: 83,33% - высокий уровень, 8,33% - средний, 8,33% - низкий;
- коммуникативный качества: 66,67% - высокий уровень, 33,33% - средний;
- мотивация учебной деятельности: 83,33% - у детей преобладает учебный мотив, 8,33% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 8,33% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах муниципального уровня, в выставке «Осенний калейдоскоп», конкурс «Новогодняя игрушка - 2025».

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2024 году составила 55%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 12 воспитанников; 12 стали учениками МКОУ СОШ МО Славный.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования.

### **5. Организация учебного процесса:**

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с нарушениями речи, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, тематических выставок, консультаций.

Увеличен охват участников проекта «Современные дети» в 2024 году. Проект предполагает реализацию дополнительных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях: английский язык – 2 часа в неделю и краеведение – 1 час в неделю.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 7 воспитателей, имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 29% педагогов,
- среднее профессиональное – 71% педагогов.

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах.

Учебно-методическое сопровождение реализации ФОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми (две интерактивные доски, интерактивные столы). 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видеоматериалами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

## **7. Состояние материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, но необходимо заменить освещение в группах. Эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечают гигиеническим требованиям.

В ДОУ имеется медицинский кабинет с изолятором, в котором необходимо проводить лицензирование.

Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование, соответствующие требованиям СанПиН, две прогулочные веранды.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

#### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заместитель директора по УВР ДО составляет протокол, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

##### **Показатели деятельности**

| № п/п                                  | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                              |                   |
| 1.1.                                   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 46 воспитанников  |
| 1.1.1.                                 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                            | 46 воспитанников  |
| 1.2.                                   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                          | 7 воспитанников   |
| 1.3.                                   | Общая численность воспитанников в возрасте от                                                                | 39 воспитанников  |

|        |                                                                                                                                                                                                      |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | 3 лет до 7 лет                                                                                                                                                                                       |                  |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                           | 46 /100%         |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                                                                                    | 46 воспитанников |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | -                |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника                                                                                                                   | 15 дней          |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                            | 9 человек        |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 3 /33,33%        |
| 1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                                                            | 2 /22,22%        |
| 1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 6 /66,67%        |
| 1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности                                                                           | 5 /55,56%        |
| 1.8.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | -                |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                               | -                |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                               | -                |
| 1.9.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:                                         |                  |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                             | 2/22,22%         |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                         | 2/29%            |
| 1.10.  | Численность /удельный вес численности                                                                                                                                                                | -/0%             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                          | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                         |          |
| 1.11.                    | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                   | 2/22,22% |
| 1.12.                    | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических работников | 9/100%   |
| 1.13.                    | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников                                                                        | 8/88,89% |
| 1.14.                    | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                              | 9/46     |
| 1.15.                    | Наличие в ДОУ педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 1.15.1.                  | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да       |
| 1.15.2.                  | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да       |
| 1.15.3.                  | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет      |
| 1.15.4.                  | логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет      |
| 1.15.5.                  | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да       |
| 1.15.6.                  | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нет      |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 2.1.                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника                                                                                                                                                                                          | 4,7      |
| 2.2.                     | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                    | -        |
| 2.3.                     | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да       |
| 2.4.                     | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да       |
| 2.5.                     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и                                                                                                                                                                                                                                 | Да       |

|  |                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  | разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФООП ДО.
3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 15 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не увеличился.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Это говорит о том, что в ДОО созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.