

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа муниципального образования Славный»
(МКОУ СОШ МО Славный)

301505, Тульская область, Арсеньевский район, п.г.т.Славный, ул.Школьная, дом 8,
тел.: 8 (48733) 5 43 46, факс: 8 (48733) 5 43 46
E-mail: : sosh.slavnyy@tularegion.org

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МКОУ СОШ МО
Славный
Протокол
№ 5 от «01» апреля 2022 г.



Приказ № 58 от 04.04 2022 г.

Отчет о самообследовании

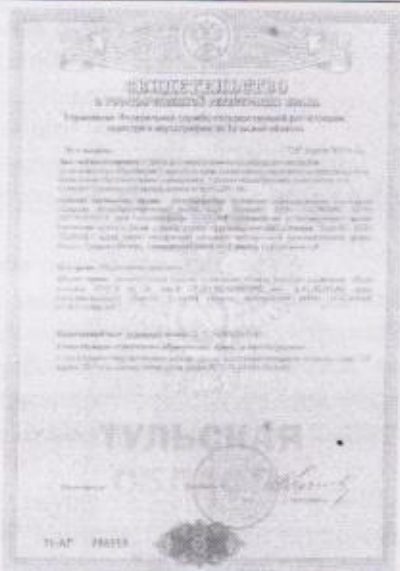
2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1964 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1987 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа муниципального образования Славный»
Краткое наименование ОУ	МКОУ СОШ МО Славный
Руководитель	Курохтина Татьяна Александровна
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	301505. Тульская область, Арсеньевский район, п.г.т.Славный, ул.Школьная, дом 8
б) фактический адрес	301505. Тульская область, Арсеньевский район, п.г.т.Славный, ул.Школьная, дом 8
Телефон	8 (48733) 5 43 46, 5'40 25, 5 44 60
Факс	8 (48733) 5 43 46
e-mail (адрес электронной почты)	sosh.slavnyy@tularegion.org
Адрес сайта в Интернете	http://slaschool.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

<i>2.1. Учредительные документы ОУ</i>	
<p>– Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</p>	<p>Постановление главы администрации муниципального образования Славный № 271 от 13.04.2016 г. «Об утверждении новой редакции Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа муниципального образования Славный», постановление главы администрации муниципального образования Славный № 394 от 28.06.2016 г. «О внесении изменений в Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа муниципального образования Славный»»</p>
<p>– Свидетельство о государственной регистрации права</p>	
<p>2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</p>	<p>Администрация муниципального образования Славный Тульской области</p>

2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1027103272525 от 27.11.2002 г.
---	-------------------------------------

2.4. Лицензия



2.5. Свидетельство о государственной аккредитации



2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
---	--

Раздел 3. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления образовательной организации отражает сочетание административного и общественного управления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление и руководство ОО осуществляет директор МКОУ СОШ МО Славный Курохтина Татьяна Александровна, главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в ОО всеми субъектами управления, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения,

координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе
- Совет школы
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ МО Славный.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ СОШ МО Славный на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной программы школы.

3.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

<i>Должность</i>	<i>ФИО (полностью)</i>
Директор МКОУ СОШ МО Славный	Курохтина Татьяна Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рослякова Светлана Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Захарикова Светлана Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольного образования	Лохманюк Ольга Алексеевна
Заведующий хозяйством	-
Главный бухгалтер	Филина Татьяна Викторовна
Заведующий библиотекой	Илли Татьяна Сергеевна

3.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа)</i>
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Совет школы	Локальный акт «Положение о Совете школы»
Ученическое самоуправление	Локальный акт «Положение об организации Ученического самоуправления в 5-11 классах»
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об управляющем совете»

3.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2019	2020	2021
Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	42281035,38	38720926,87	46565006,70
Фонд заработной платы	22171659,73	22310833,47	23274768,78
Доходы от предпринимательской или другой деятельности	0	0	0
Расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:			
– за счет муниципального бюджета	0	0	0
– за счет спонсоров и родительской платы	0	0	0
– за счет областного бюджета	1282330,00	747690,00	806844,11
Расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (1-4 кл.)	28,20	45,16	63,25
Расходы на обновление материально-технической базы	3739610,88	712837,00	1271293,86
Расходы на ремонт ОУ	1191423,18	524810,60	265633,15

Раздел 4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	+
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительное образование детей и взрослых (подвид)	-	+

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников.
- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5-9 классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
- 10 класс - обучались по ООП СОО ФГОС (2020-2021 учебный год).
- Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.
- 11 класс – обучается по ООП СОО ФГОС (2021-2022 учебный год).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

4.2. Режим работы общеобразовательной организации

Режим функционирования образовательной организации: пятидневная неделя, одна смена. Начало занятий – 8.30. Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной образовательной организации в режиме пятидневной недели при 45-ти минутной продолжительности урока во 2-4-х классах и 35-ти минутной – в 1-м классе в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии. Пятидневная рабочая неделя и занятия в одну смену позволяют обучающимся полноценно использовать возможности дополнительного образования во второй половине дня. Во второй половине дня проводится внеурочная деятельность по интересам, кружки, индивидуальная работа с обучающимися. Для всех учащихся организовано горячее питание. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Расписание занятий учебного дня составлялось в 2021 году с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных ОО согласно Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОО, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

В расписании занятий учащихся в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ОО с учетом объема максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Январь - декабрь 2021

Очное обучение с частичным временным переводом отдельных классов на дистанционное обучение по распоряжению Роспотребнадзора из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией.

Вход в школу через вход №1 и №2, с четким определением времени входа каждого класса.

Очный урок 45 минут, онлайн до 30 минут.

1-11 классы обучаются в закрепленных кабинетах

Уроки требующие специального оборудования: физическая культура, ИЗО, физика, химия, информатика, технология в специально отведенных кабинетах.

Перемены после: 1 урока: 20 мин.

2 урока: 20 мин.

3 урока: 10 мин.

4 урока: 10 мин.

5 урока: 20 мин.

6 урока: 10 мин.

Внеурочная деятельность, элективные курсы и индивидуальные занятия в очном формате.

Работа ГПД осуществляется согласно рекомендациям 1 класс, 2 класс, 3-4 класс

Между последним уроком обязательных занятий и началом дополнительного образования устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут. Аттестация обучающихся во 2-9-ых классах проходит по учебным триместрам, в 10-11-ых классах – по полугодиям.

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Миссия МКОУ СОШ МО Славный:

– обеспечить доступное качественное образование каждому ребенку на основе государственного образовательного стандарта;

– создать условия для развития потенциальных возможностей каждого ребёнка, воспитание его гражданской позиции;

– раскрыть творческий потенциал и способности человека, формировать его неповторимую индивидуальность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

– содействовать сохранению здоровья обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни;

– создать максимально безопасные, комфортные, эргономичные условия для всех участников образовательного процесса.

Основные цели образовательной организации:

а) формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;

б) становление и формирование личности;

в) становление и формирование личности обучающегося;

г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

е) подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

ж) формирование здорового образа жизни.

Главные задачи образовательной организации:

– раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

– создание условий обучения, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся;

– развитие системы поддержки талантливых детей;

– расширение инфраструктуры школьной сети.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Создание современной школьной инфраструктуры.

6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован один универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с

углубленным изучением биологии и русского языка. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 -11 классов.

4.3. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1-4 кл. – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.: I полугодие – 35 мин II полугодие – 45 мин 2-4 кл. – 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 кл. – 10/30 2-4 кл. – 10/20	10/20мин	10/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	1-4 кл. – 63 чел.	-	-

4.4. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2020/2021 учебный год	21	25	19	26	24	18	19	18	17	7	8
2021/2022 учебный год	25	19	21	19	23	23	16	17	18	8	7

4.5. Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении по болезни

На начало 2020/2021 уч.года		На начало 2021/2022 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	Инвалид	0	-

4.6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся	
Особенности ЕГЭ по обществознанию	11	7	4	57
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	7	7	100
Подготовка к ЕГЭ «Избранные вопросы математики»	11	7	7	100
ЕГЭ по русскому языку «Эффективная подготовка к экзаменам»	10	8	7	88

4.7. Социальный паспорт образовательного учреждения

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности обучающегося в образовательном пространстве.

Основные направления социально-педагогической деятельности: организационная координация действий или средств, которые способствуют выходу обучающегося из трудной жизненной ситуации; поддержание социальных связей для использования ресурсов семьи и общества.

различных организаций; приобщение и включение обучающегося в решение своих социальных проблем; защитно-охранная – защита прав обучающегося в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов обучающихся из числа детей-сирот, профилактическая – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации; совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни обучающегося; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, обучающихся.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Многодетные семьи:	15	14
– в них детей	47	45
– из них школьников	27	25
Малообеспеченные семьи:	6	6
– в них детей	15	15
– из них школьников	8	10
Неполные семьи:	52	42
– в них детей	65	62
– из них школьников	54	54
Семьи группы риска:	2	1
– в них детей	4	2
– из них школьников	3	2
Сняты с учета	0	0
Опекаемые дети	1	1
Дети группы риска (внутришкольный учет)	4	3
На учёте в ОДН	0	0
Дети инвалиды	2	2

На учащихся, состоящих на внутришкольном учете и контроле социального педагога, составлены и ведутся личные дела, в которых отражается профилактическая работа, результаты учебной, диагностической и досуговой деятельности.

Работа с «трудными» детьми проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам были собраны сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей группы риска. Детей, не приступивших к занятиям в 2021-2022 учебном году, выявлено не было.

В школе работает *Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся*. За отчетный период прошло 4 заседания Совета.

В 2021 году в период временных ограничений при взаимодействии с ЦЗН было организовано *трудоустройство* 13 учащихся.

4.8. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

– сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

– воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

Сведения о занятиях физической культуры

Классы	Количество учащихся по группам здоровья		
	основная	подготовительная	спецмедгруппа
1 класс	18	7	0
2 класс	12	7	0
3 класс	16	5	0
4 класс	15	4	0
Итого 1-4 классы:	61	23	0
5 класс	17	6	0
6 класс	20	3	1

7 класс	14	1	1
8 класс	14	3	0
9 класс	9	9	0
Итого 5-9 классы:	74	22	1
10 класс	5	2	1
11 класс	5	2	0
Итого 10-11 классы	10	4	1
ВСЕГО:	145	49	2

На основании медицинских заключений (мед. карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Начальная школа: основную группу здоровья имеют 61 человек – это учащиеся, не имеющие каких-либо отклонений в здоровье; 23 человека имеют спортивную подготовительную группу. Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – плоскостопие, искривление позвоночника, нарушение зрения, хронические заболевания и др.

Среднее звено 5-9 классы:

74 человека имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье;

22 человека имеют подготовительную группу, т.е. имеются отклонения в здоровье.

Специальную группу имеет 1 человек.

Старшее звено (10-11 классы):

10 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

5 человек имеют подготовительную группу здоровья, т.е. в течение года имели какие-либо нарушения в здоровье.

Специальную группу имеет 1 человек.

Итого по школе:

Имеют основную группу здоровья – 145 человек (74%)

Подготовительная группа: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима – 49 человек (25%)

2 человека спец. группа (1%)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2021 год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

4.9. Воспитательная работа

Организацией воспитательного процесса в МКОУ СОШ МО Славный занимались

- 1) заместитель директора по ВР: Захарикова С.И.
- 2) педагог-организатор: Ульян Э.Э.
- 3) социальный педагог: Ерохина А.С.
- 4) преподаватель-организатор ОБЖ: Сомочкина О.А.
- 5) классные руководители 1-11 классов

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась на основании воспитательной программы «Вместе дружная семья» по следующим направлениям:

- Гражданско-правовое, патриотическое воспитание учащихся;
- Духовно- нравственное и художественно - эстетическое воспитание;
- Физкультурно – оздоровительное воспитание;
- Профилактическая деятельность;
- Трудовое и экологическое воспитание;
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся школы и выпускников.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление. РДШ и Юнармия», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации проводилась дистанционно, через WhatsApp. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях регионального уровня (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, уроки мужества, посвященные памятным датам истории страны
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах и дистанционно.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Продолжает свою работу *школьный Юнармейский отряд*, который действует на основании Положения о школьном юнармейском отряде, утвержденного плана работы (руководитель отряда Сомочкина О.А., преподаватель – организатор ОБЖ). Цель и задачи деятельности отряда – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, поддержка государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Юнармейцы активно участвуют в жизни школы, а также в 2021 году приняли участие:

- в торжественном митинге, посвященном Дню Героев Отечества п. Славный;
- во Всероссийских акциях: «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану» и др.;
- в региональном юнармейском форуме, посвященном 80-летию героической обороны г. Тулы и начала контрнаступления под Москвой;
- в областной военно-тактической игре, проведенной ГУДОД ТО «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области»;
- в региональной военно-патриотической игре «Зарница»;
- в торжественном митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне п. Славный
- во Всероссийской интеллектуальной игре «Риск» (8 чел. - дипломы участников);
- в региональном молодежном историческом квесте «День спасателя» (1 чел. – диплом победителя).

Продолжает свою работу, созданное на базе ОУ, первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – *Российского Движения Школьников (РДШ)*.

На 2021 учебный год на официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано 54 учащихся.

Учащаяся нашей школы-Деревицкая Елизавета, вошла в детско-юношеский совет РДШ по Тульской области.

На протяжении 2021 учебного года наше первичное отделение приняло участие во всероссийских акциях и мероприятиях РДШ (куратор Ульян Э.Э., педагог-организатор).

1. Всероссийская акция "Мечта учителя".
2. Всероссийская акция «Завтрак для любимых».
3. Всероссийская акция «Спой для мамы с РДШ».
4. Всероссийская акция «Классная система».
5. Всероссийская акция «По следам космических достижений (РДШ)».
6. Всероссийский челлендж «Привет в невесомость».
7. Всероссийская акция «Вальс для победителей» (29 апреля учащиеся нашей школы

встретились с тружениками тыла Анной Григорьевной Евсиковой, Александрой Сергеевной Харьковской и сиротой войны Надеждой Ивановной Лазаревой. Ребята вручили им "Письма Победы", открытки, в которых учащиеся нашей школы обратились к ним с теплыми словами. Выражая свою искреннюю благодарность участникам войны, дети танцевали "Вальс Победы" и пели песню "День Победы".)

8. Всероссийская акция «Окна Победы»;
9. Всероссийская акция, посвященная Дню России «Прикоснись к России знаниями»
10. Всероссийская акция «Библиотека вкусов России»

В региональных акциях и конкурсах:

- региональная акция «5 лет в ритме РДШ», номинация «Танцуй с РДШ» **ПОБЕДИТЕЛИ** в младшей и старшей возрастной группе;
- акция "Классные встречи РДШ" с российским космонавтом С.Н.Рязанским -онлайн

4.10. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система *дополнительного образования*. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Работа кружков и внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

На протяжении 2021 года в школе *работали*:

- *кружки*: «Музыкальная жизнь», «Веселые нотки» (руководитель Гуминская О.И.), «Лапта», «Городки» (руководитель Церковников А.А.), «Школа дорожной безопасности», «Юный медик» (руководитель Сомочкина О.А.), «Театральная мастерская» (руководитель Тюрюпова О.Ш.).
- *внеурочная деятельность (для учащихся 1-9 классов)*: «Информатика в играх», «Учусь играть», «Компьютерный мир», «Мир дизайна», «Основы сайтостроения» (руководитель Беляй Д.И.), «Занимательная биология», «практическая география» (руководитель Рослякова С.С.), «Палитра», «Лего-конструирование», «Виртуальный мир» (руководитель Мурадян В.Ф.), «Математический калейдоскоп», «Занимательная грамматика» (руководитель Передня С.Н.), «Немецкий с увлечением», (руководитель Грачева С.М.), «Шахматы», «Занимательная грамматика», «Занимательная арифметика» (руководитель Яцкив С.И.), «Радуга» (руководитель Гаак В.А.), «Школьное телевидение», «Сам себе режиссёр», «Индивидуальный проект» (руководитель Ульян Э.Э.), «Спортивный калейдоскоп», «Смелые и ловкие», «Быстрее, сильнее, выше» (руководитель Церковников А.А.), «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Эрудит» (руководитель Турбина А.В.), «Занимательный английский» (руководитель Мамонова В.А.), «Практическое обществознание», «Финансовая грамотность» (руководитель Панова Е.Л.), «Литературная гостиная» (руководитель Тюрюпова О.Ш.), «Азбука безопасности», «Школа мужества» (руководитель Сомочкина О.А.), «Русский язык и культура речи» (руководитель Джафарова Е.А.), «Занимательный английский» (руководитель Галюутдинова Е.Ю.).

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием

дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности (кроме спортивно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В 2021/22 учебном году работа кружков и внеурочной деятельности проводится в традиционном очном формате.

4.11. Центр «Точка роста»

Основная цель – обновить и модернизировать материально-техническую базу школы, чтобы в перспективе дети из удалённых населённых пунктов могли приобщаться к современным технологиям и расширять свой кругозор в части гуманитарных знаний.

5 преподавателей работают в Центре «Точка роста»: С.И.Яцкив, В.Ф.Мурадян, Д.И.Беляй, О.А.Сомочкина, Э.Э.Ульян.

В школе центр располагается в двух кабинетах. В одном выделены функциональные зоны для изучения учебных предметов «Технология», «Информатика». В кабинете «Технологии» для развития технологических навыков размещены различные аппараты и инструменты: дрель, наборы сверл, цифровые циркули, электролобзики и пилки. Ребята ожидают увлекательные занятия с помощью квадрокоптеров и 3D-принтера, шлем виртуальной реальности, 10 учебных ноутбуков, которые используют в «Промышленном дизайне» и «Изо». Поступили 3 комплекта лего, дети с огромным удовольствием собирают модели.

Другой кабинет представляет собой помещение для «ОБЖ», шахматную гостиную и медиазону. Ребята ждут тренажеры-манекены: Александр и Искандер, наборы-имитаторы ранений и поражений и другое оборудование, благодаря которому ребята научатся оказывать медицинскую помощь. Это оборудование для оказания первой медицинской помощи.

Работа кружков и внеурочной деятельности на базе «Точки роста» ведут 5 преподавателей:

Яцкив Светлана Ивановна – руководитель «Точки роста» и преподаватель по шахматам. Ведёт кружок «Шахматы» с 1 по 4 класс.

Ульян Элина Эмильевна – педагог-организатор ОУ ведет кружки: «Сам себе режиссер» – 4 -5 классы.

Беляй Дмитрий Иванович – преподаватель информатики и технологии. Информатика с 1 по 4 класс;

«Основы аэро и фотосъемки» – 6-7 классы.

«Геоинформационные технологии» -7 класс.

«Основы программирования беспилотного летательного аппарата» - 8 класс.

Сомочкина Оксана Алексеевна – преподаватель-организатор ОБЖ.

«Юный медик»- 6 - 8 классы.

«Школа безопасности» 6-7 класс.

Мурадян Винера Феликсовна – преподаватель технологии и ИЗО.

«Акварелька» – 1 класс;

«Палитра» – 3-4 классы.

«Лего ленд» – 2 класс;

«Лего конструирование» 3-4 класс..

Согласно плану проведены социально-культурные мероприятия:

1. Школьный этап по шахматам 2-4 классы (ноябрь 2021г. – Яцкив С.И);

2. Муниципальный турнир по шахматам, посвящённый «Дню защитника Отечества» (февраль 2021 г. – Яцкив С.И.);

3. Видеоролик «Учитель – вот главный наш друг» (март 2021 г. -Ульян Э.Э.);

4. Видеоролик (интернет-журналистика) «Добро не наука, оно – действие» (март 2021 г. – Ульян Э.Э.);

5. День российской науки (проведение мастер-класса в области медицины);

6. Уроки мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

7. Показ фильма в рамках Фестиваля проекта для школьников "Урок мужества и подвига #ГероиЕсть";

8. Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества;

9. Подготовка торжественного открытия школьного и муниципального этапов конкурса чтецов «Живая классика»;
10. Видеорепортаж со школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика»;
11. Видеопоздравление, посвященное Международному женскому дню;
12. Конкурс «Лучший эскиз школьной клумбы»;
13. Подготовка видеоролика «Бессмертный полк»;
14. Видеоинтервью с труженицей тыла Евсиковой А.Г. «Воспоминания»;
15. Видеоролик, посвященный Дню учителя (интервью с учителем английского языка Галюутдиновой Е.Ю.);
16. Онлайн фотовыставка «С папой вместе интересней», посвященная Дню отца;
17. Видеоролики, посвященные Дню отца;
18. Конкурс видеопоздравлений, посвященных Новому году 1-11 классы.

Мероприятия, проводимые преподавателем ОБЖ в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Линейка „И помнит мир спасенный.....“, посвященная Дню освобождения Арсеньевского района от немецко-фашистских захватчиков	22.12.2021
2.	Торжественном митинге на аллее "65-лет Победы в Великой Отечественной войне", посвященном Дню Героев Отечества.	11.12.2021
3.	День Героев Отечества. В 7 классе проведен урок "Герои народов".	09.12.2021
4.	Юнармейцы МКОУ СОШ МО Славный приняли участие в торжественной церемонии закрытия регионального юнармейского форума, посвященного 80 - летию героической обороны г. Тула и начала контрнаступления под Москвой.	25.11. 2021 г.
5.	Онлайн- игра "Островок безопасности"	25.10.2021
6.	Учащиеся нашей школы приняли участие в областной военно-тактической игре с применением лазертаг-оборудования.	01 .10.2021
7.	В рамках реализации Всероссийского проекта "Научись спасать жизнь!" в школе прошел Единый урок по первой помощи.	14.09.2021
8.	Всероссийские открытые уроки "Современная российская наука" и "ОБЖ", в рамках просветительского марафона "Знание" трансляция открытого урока с участием Президента РФ В.В.Путина	01.09.2021
9.	Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке Победы.	15.05.2021
10.	В рамках международной акции "Сады памяти" в школе прошел Всероссийский урок "Сады Победы"	15.05.2021
11.	Учащиеся 6 класса посетили парк „ПАТРИОТ,,	07.05.2021
12.	Учащиеся нашей школы приняли участие в Международном проекте "Письмо Победы"	29.04.2021
13.	Юнармейцы и волонтеры нашей школы приняли участие в Международном субботнике Волонтеров Победы.	22.04.2021
14.	Учащиеся 10 класса нашей школы прошли подготовку по основам военной службы в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи „Авангард,,	апрель
15.	Игра по станциям "Планета безопасности"	июнь

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (196 человек), численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составила 180 учащихся (92%).

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Работа Центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся

5.1. Максимальная величина образовательной нагрузки по учебному плану

Классы, учебный год	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы 2020/2021 учебный год	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Общеобразовательные классы 2021/2022 учебный год	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

5.2. Организационная структура методической работы

В образовательном учреждении сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников.
- Творческие группы педагогов.

Цель методической работы школы: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям для улучшения организации обучения и воспитания школьников, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы. Деятельность методических объединений регламентируется Положением, приказами директора школы, решениями педагогического совета и распоряжениями заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В школе функционирует в настоящее время 3 методических объединений учителей: начальной школы, естественно-математического, гуманитарного цикла. Руководители методических объединений назначаются приказом директора школы с учетом мнения членов методического объединения. Под их руководством разрабатывается план работы методических объединений. Тематика заседаний методического объединения, содержание работы отражают основные вопросы и проблемы, стоящие перед методическим объединением. Используются такие формы работы, как: педсоветы, заседания методического объединения, научно-практические семинары, открытые уроки, взаимопосещение уроков, обучение на курсах повышения квалификации, предметные недели, внеклассные мероприятия. Результативность деятельности методического объединения отслеживается на основании протоколов заседаний, анализа работы за год. Приоритетными направлениями деятельности методических объединений школы являются:

- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, программ и методик;
- участие в разработке вариативной части учебного плана школы;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, триместровая, зачетная и т.д.); утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- обсуждение и внедрение в образовательный процесс учебно-методических пособий, дидактического материала по предметам;
- проведение тематических открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий на уровне школы, муниципального образования;

- подготовка и обсуждение выступлений по вопросам методики преподавания предметов, повышения квалификации педагогов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению в образовательный процесс новых информационных и интерактивных технологий (компьютерное моделирование в деловых играх, кейс-методы, проектная деятельность, видеоуроки и т.п.);
- разработка и совершенствование средств наглядности обучения, а также методики их использования в образовательном процессе;
- взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания предметов, организация работы с молодыми и малоопытными специалистами;
- разработка положений о проведении и проведение предметных конкурсов, олимпиад, предметных недель, смотров знаний и др. в образовательном учреждении, совершенствование внеклассной работы по предмету с обучающимися.

Данные направления деятельности целиком соответствуют целям и задачам, определенных Образовательной программой школы, и основной методической теме, разрабатываемой педагогическим коллективом.

Кроме того, в школе существуют временные творческие группы учителей переменного состава, формирующиеся для решения той или иной задачи. Например, группа учителей, участвующая в подготовке и проведении педагогических советов и семинаров, группа педагогов, активно реализующих проектную технологию в своей профессиональной деятельности для организации и подготовки учащихся к участию в конкурсах проектов.

Тематика заседаний МО и круг обсуждаемых вопросов:

- Работа в единой информационной среде;
- Работа с одарёнными детьми: подготовка предметных олимпиад;
- Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад;
- Методика индивидуальной работы с высокомотивированными учащимися;
- Формирование метапредметных компетенций обучающихся;
- Методика проведения анализа учебного занятия и самоанализа;
- Развитие навыков самостоятельной работы учащихся;
- Взаимопосещения уроков учителями МО. Самоанализ урока;
- Анализ административных контрольных работ;
- Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- Возможности использования технологий личностно-развивающего обучения на уроках;
- Подготовка и проведение предметной недели;
- организация онлайн уроков;
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Организация работы с детьми с ОВЗ;
- подготовка к экзамену по трудовому обучению детей с ОВЗ;
- профили обучения во ФГОС СОО;
- Методика подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- Методика подготовки выпускников к ЕГЭ-11;
- Подготовка к проведению итоговых контрольных работ;
- Анализ итоговых контрольных работ;
- Отчеты учителей МО о проделанной работе;
- Рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации учителей МО;
- Разработка проекта плана работы МО на следующий учебный год.

5.3. Качество образовательной деятельности

5.3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ СОШ МО Славный, закрепленная в Образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- ОУ полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг;
- ОУ обеспечило полный переход на ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, осуществило переход на ФГОС среднего общего образования;
- ОУ обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- ОУ работает над обеспечением эффективной информационно-образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к качественным образовательным ресурсам;
- ОУ обеспечивает взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей при организации внеурочной деятельности учащихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании;
- ОУ быстро реагирует на социальные потребности общества, на конъюнктуру рынков труда и услуг;
- ОУ постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью региона, представителями других федеральных округов;
- ОУ обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создаёт современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу по повышению эффективности электронной образовательной среды в следующих направлениях:

- развитие информационной культуры участников образовательных отношений;
- эффективное, педагогически осмысленное использование ресурсов электронной образовательной среды и основанных на них существующих инновационных педагогических практик;
- обеспечение дальнейшей индивидуализации обучения и опережающей подготовки учащихся к жизни в информационном и инновационном обществе как способ достижения новых требований к образовательным результатам;
- создавались дополнительные условия для достижения учащимися высокого уровня метапредметных результатов в ходе освоения образовательных программ НОО, ООО, в т.ч. через организацию конференций по проектной и исследовательской деятельности учащихся, подготовку и участие в конкурсах исследовательских работ;
- обеспечены условия для внедрения ФГОС среднего общего образования в 11 классе;
- развивался мониторинг оценки образовательных результатов в рамках ВСОКО, с учетом проведения ВПР и диагностических работ по линии Министерства образования Тульской области;
- реализовывалась модель активизации социальной значимости и перспективности воспитания в условиях реализации ФГОС.

5.3.2. Характеристика образовательных программ

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в МКОУ СОШ МО Славный разработаны и утверждены следующие основные общеобразовательные программы:

5.3.2.1. Образовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года)

- Образовательная программа начального общего образования
- определяет содержание и организацию образовательного процесса: на основе ФГОС НОО (приказ № 299-ОД от 15.06.2015г.)
 - направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
 - образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение

принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов реализует ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (с внесенными изменениями) и соответствует всем его требованиям. В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Родной русский язык, Литературное чтение, Литературное чтение на родном русском языке, Иностранный язык (англ./нем.), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Организация внеурочной деятельности (по ФГОС НОО) регулируется приказами: № 349-ОД от 31.08.2015 г. «Об организации адаптационного периода и внеурочной деятельности первоклассников»; № 550-ОД от 31.08.2015 г. «Об организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов».

Направления и виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с образовательной программой начального общего образования МКОУ МО Славный и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;

- в формах: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет ОУ самостоятельно.

Рабочие программы для 1-4 классов разработаны по всем предметам учебного плана на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Рабочие программы утверждены приказом директора школы. Образовательная деятельность в МКОУ СОШ МО Славный на уровне начального общего образования направлена на:

- достижение всеми учащимися начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему дополнительных занятий, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение младших школьников в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Реализацию обозначенных позиций обеспечивает учебный план. Учебный план МКОУ СОШ МО Славный – один из механизмов, реализующих образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности в школе.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта, не допуская перегрузки учащихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающих внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ООП НОО реализуется через обязательные предметные области (предметы) учебного плана:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)),
- Иностранный язык (Иностранный язык),
- Математика и информатика (математика),
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики),
- Искусство (музыка, изобразительное искусство),
- Технология (технология),
- Физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение на уровне начального общего образования ведется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

Система учебников «Школа России» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Позиционировать систему учебников «Школа России» как важнейший компонент современной информационно-образовательной среды для начальной школы позволяет, прежде всего, его единая идеологическая, дидактическая и методическая основа, реализованная в завершенных предметных линиях, составляющих данную систему учебников.

Основой информационно-образовательной среды для начальной школы являются завершенные предметные линии системы учебников «Школа России». Учебники УМК «Школа России» эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мультимедийные приложения (презентационные материалы для мультимедийных проекторов; программное обеспечение для интерактивной доски и др.), Интернет-поддержка и другие ресурсы по всем предметным областям учебного плана.

5.3.2.2. Образовательная программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет)

Образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса:

- направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком

Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

– обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, предпрофильную подготовку, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

– отвечает принципу преемственности с начальным общим образованием, базисному уровню основного общего образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классов и предусматривает работу в режиме 5дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СП 2.4.3648-2020.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеурочной деятельности. Углубленное изучение учебных предметов в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Технологии».

Инвариантная (обязательная) часть состоит из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
 - родной язык и родная литература;
 - иностранные языки;
 - математика и информатика;
 - общественно-научные предметы;
 - естественнонаучные предметы;
 - искусство;
 - основы духовно-нравственной культуры народов России;
 - технология;
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
- Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (4, 4, 4, 3, 3 ч. в неделю), «Литература» (2, 2, 2, 2, 3 ч. в неделю).
 - В предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются учебные предметы «Русский родной язык» (1 ч. в неделю) и «Русская родная литература» (1 ч. в неделю).
 - Предметная область «Иностранные языки» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский/немецкий язык)» 3,3,3,2,2 ч. в неделю и «второй иностранный язык (английский/немецкий язык)» в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.
 - В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» (5 ч. в неделю), «Математика. Алгебра» (3ч. в неделю в 7-9 классах), «Математика. Геометрия» (2 ч. в неделю в 7-9 классах). Предмет «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.
 - Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы - 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы - 1 ч. в неделю) и «География» (5-9 классы - 1, 1, 2, 2, 2 ч. в неделю).
 - Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечено в 5-9-х классах предметом «Биология» (5-9 классы - 1,1,1,2,2 ч. в неделю), в 7-9 классах предметом «Физика» - по 2 часа в неделю; в 8-9 классах предметом «Химия» - по 2 часа в неделю.
 - Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю в 5-7 классах и по 0,5 ч. в 8 классе).
 - Предметная область ОДНКНР реализуется через изучение предмета «ОДНКНР» в 5 классе – 1 час в неделю.
 - Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2,2,1,1 ч. в неделю в 5-8 классах).

- В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю, на изучение предмета «ОБЖ» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- «Русский язык» в 6,8,9 классах по 1 час в неделю;
- «Информатика» в 9 классе 1 час в неделю;
- «Второй иностранный язык» в 5 классе 1 час в неделю.

- «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5, 6, 7 классы по 1 часу в неделю с целью профилактики детского травматизма и пропаганды культуры безопасного поведения.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями), учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699). Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Внеурочная деятельность (для 5-9 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам.

5.3.2.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения – 2 года)

Основная образовательная программа среднего общего образования:

- определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС СОО;
- направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- соблюдает принцип преемственности с основным общим образованием.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах обучение осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности,

с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план составлен по одному профилю обучения – универсальному. Универсальный профиль сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся.

Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план предусматривает в обязательной части изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

– предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень) 10 класс – 3 часа в неделю, 11 класс «Русский язык» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Литература» (базовый уровень) в 10-11 классе – 2 часа в неделю;

– предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) – 1 час в неделю и «Родная литература (русская)» (базовый уровень) – 1 час в неделю в 10-11 классах.

– предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) – 3 часа в неделю в 10-11 классах;

– предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История» (базовый уровень) – 2 часа в неделю в 10-11 классах;

– предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)» (базовый уровень) – 5 часов в неделю в 10-11 классах;

– предметная область «Естественные науки»: учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень) изучается в 10 классе – 1 час в неделю;

– предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) – по 2 часа в 10 – 11 классах; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

В универсальном профиле в 10 – 11 классах к обязательной части относится «Индивидуальный проект» – по 1 часу в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Итого в обязательной части 32 часа в 10 классе и 19 часов в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема учебного плана среднего общего образования (в 10 классе – 3 часа; в 11 классе – 15 часов) и представлена обязательными учебными предметами по выбору, элективными курсами и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебный план включены следующие дополнительные учебные предметы:

– предметная область «Естественные науки» «География» (базовый уровень) – 1 час в неделю в 10 классе, «Биология» (углубленный уровень) – 10 класс – 3 часа в неделю. «Биология» (базовый уровень) – 2 часа в неделю в 11 классе, «Химия» – 2 часа в неделю в 10-11 классах, «Физика» – 2 часа в неделю в 10-11 классах;

– предметная область «Общественные науки» (базовый уровень): «Обществознание» – 2 часа в неделю в 10-11 классах;

– предметная область «Математика и информатика»: (базовый уровень) «Информатика» – 1 час в неделю в 10-11 классах.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план дополнен спектром курсов по выбору. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

Элективные курсы, как составная часть профильной подготовки, выполняют несколько функций:

- надстройки профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;
- углубляют содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на базовом уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Каждый обучающийся 10 класса посещает 1 курс, 11 класса – 2-3 курса.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. В 2020-2021, 2021- 2022 учебных годах руководство выполнением проектов будут осуществляться на основе «Положения об итоговом индивидуальном проекте (учебном исследовании) учащихся 10-11 классов МКОУ СОШ МО Славный».

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с меняющимися условиями формирования класса и новыми установками нормативно-правовых документов.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

5.3.3. Используемые учебники

В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в ОУ определен список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

5.3.4. Оценочные средства

В МКОУ СОШ МО Славный имеется банк контрольно-оценочных материалов для проведения текущего и промежуточного контроля.

Все программы выполнены в полном объеме, что отражено в электронных журналах, отчетах педагогических работников, материалах педагогических советов. Полнота реализации общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

5.4. Организация образовательной деятельности

Все образовательные программы реализовывались МКОУ СОШ МО Славный самостоятельно, вне сетевых форм.

Обучение велось на русском языке.

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.

Календарный учебный график утвержден приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-4, 9, 11 классы – 34 учебные недели

5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул: в соответствии с календарным учебным графиком в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20.

5.5. Оценка качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя оценка качества образования

Реализация системы внутренней оценки качества образования в учреждении осуществляется посредством существующих процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества образования, Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Для построения системы критериев и показателей мониторинга качества в Учреждении используются внутришкольные показатели и параметры. Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования.

Мониторинг результатов включает:

- оценку уровня социализации выпускников (востребованность выпускников);
- оценку уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг.

Мониторинг условий включает:

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- характеристику материально-технического обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

Мониторинг развития включает:

- оценку участия в реализации приоритетных направлений развития;
- оценку инновационной деятельности;
- оценку развития информационного пространства;
- оценку эффективности управленческой деятельности.

5.6. Качество образовательных результатов.

Уровень реализации требований к освоению основных общеобразовательных программ
Индикаторами качества образовательных результатов учащихся в учреждении являются:

- Уровень обученности.
- Качество учебных достижений учащихся.
- Результаты освоения образовательных программы начального общего образования.
- Внешняя оценка качества образования. Уровень достижения учащимися образовательных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. Итоги ГИА (ЕГЭ 11 класс).
- Внешняя оценка качества образования. Уровень достижения учащимися образовательных результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Итоги ГИА (ОГЭ 9 класс).
- Количество учащихся, получивших аттестаты об образовании соответствующего уровня
- Результаты Всероссийской олимпиады школьников.
- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.
- Достижения учреждения в конкурсах.
- Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.
- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8 и 10 классы. Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2020/21 учебном году. За III триместр отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех триместров.

9 и 11 классы. В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все триместры и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

5.7. Уровень обученности

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сводная таблица успеваемости учащихся по итогам:

2019/2020 учебного года

Всего в школе – 212 учащихся, аттестовано – 184 учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттестованы
1	28	0	0	0	0	0	0	0
2	20	1	12	1	2	0	0	0
3	24	5	11	2	1	0	0	0
4	26	3	12	1	1	1	0	0
5	19	1	7	0	1	0	0	0
6	19	2	8	1	2	0	0	0
7	18	0	6	0	1	0	0	0
8	17	0	9	1	0	0	0	0
9	21	0	8	0	1	0	0	0
10	12	2	5	0	0	0	0	0
11	8	0	8	0	0	0	0	0
Итого	212							
Аттестованы	184	14	86	6	9	1	0	0
		7,65%	46,99%	3,28%	4,91%	0,55%	0	0
		54,64%				0,55%		

Успеваемость составила: 99,45%

Количество обучающихся на "4" и "5": 54,64%.

Количество учащихся с одной "тройкой" составляет 4,91 %

Количество отличников: 7,65 %.

2020/2021 учебного года

Всего в школе – 200 учащихся, аттестовано – 184 учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттестованы
1	21							
2	25	1	10	0	3	0	0	0
3	19	0	11	1	3	0	1	0
4	26	2	14	0	0	0	0	0
5	24	0	11	2	4	0	0	0
6	18	1	6	0	2	0	0	0
7	19	0	8	2	0	0	0	0
8	18	0	5	0	1	0	0	0
9	17	2	4	0	2	0	0	0
10	7	0	3	0	1	1	0	0

11	8	0	5	0	0	0	0	0
Итого	202							
Аттестованы	179	6	77	5	16	1	1	0
		3,39%	43,5%	2,82%	9,04%	0,56%	0,56%	0%
		46,89%			1,12%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3,49% (в 2020 году был 46,99%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 4,26% (в 2020 году – 7,65%).

В соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, иностранный язык, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, обществознание, физика;
- 10 класс – география;
- 11 класс – история, биология, география.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в в 2020- 2021 учебном году по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

5.7.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании получили 15 выпускников 9 класса. Двое обучающихся обучались по АООП УО (ИН) и после экзамена по профессионально- трудовому обучению получили свидетельства об обучении.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен

1	МКОУ СОШ МО Славный	6	0	100	6	33,3	0	2	4	0
Тульская область				99		84,3				

Наименование ОУ	Выполнение заданий, %										Результативность выполнения теста
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МКОУ СОШ МО Славный	83,3	100	50	66,7	100	66,7	100	50	50	76,7	76,7

Выводы и рекомендации:

1. Подготовка учащихся по физике находится на базовом уровне.
 2. Усилить контроль за функционированием внутренней системы оценки качества образования в МКОУ СОШ МО Славный.
 3. Обратить особое внимание на объективность оценивания знаний учащихся.
 4. В план внутришкольного контроля включить проверки уровня и качества обученности по разделам и темам, которые вызвали наибольшее затруднение при выполнении РКР.
 5. Внести в электронный журнал результаты региональной контрольной работы по физике в соответствии с датой написания, выбрав «тип задания – диагностическая работа».
- Довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 10 класса результаты РКР по физике.

5.7.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году"

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестат об основном общем образовании получили 15 выпускников, что составило 88 % от общей численности выпускников 9 класса. 2 обучающихся 9 класса по результатам экзамена по профессионально- трудовому обучению получили свидетельства об обучении.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования

Предмет	2019 год	2020 год	2021
Русский язык	3,75	-	3,6
Математика	4,15	-	3,9
Обществознание	4,18	-	3,5
Химия	5	-	5
Биология	4	-	4
География	4,1	-	3,75
История	3,5	-	-
Физика	4,7	-	-
Литература	4	-	-

Сравнительный анализ результатов государственной аттестации учащихся 9-х классов продемонстрировал отрицательную динамику образовательного процесса в целом.

5.7.3. Анализ работы школы по подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512, на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" и министерства образования Тульской области от 24.04.2021 № 540 «Об утверждении списков пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Тульской области в 2021 году», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 189/1513.

В 2021 году проводилась государственная итоговая аттестация выпускников школы по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

На основе нормативных документов был составлен план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2020/2021 учебном году, в котором были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА в форме ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА в форме ЕГЭ;
- мероприятия по подготовке учащихся старшей ступени к ГИА в форме ЕГЭ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ. Обучающиеся, родители, учителя-предметники были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году;
- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам 1 и 2 полугодия;
- допуск выпускников 11 класса к ЕГЭ в 2021 году.

На административных и оперативных совещаниях, заседаниях школьных методических объединениях рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ;
- анализ результатов диагностических работ в 11-х классах.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и обучающихся проводилось через родительские собрания (в очном и онлайн формате), где участники образовательного процесса знакомилась с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Большое внимание было уделено психолого-педагогическому сопровождению выпускников 11-го класса, включающее следующие направления:

1. Психологическую диагностику выпускников 11-го класса;
2. Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам психодиагностики.
3. Индивидуальные консультации по запросу обучающихся, родителей, учителей-предметников.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-го классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ. Все диагностические работы проводились в формате ЕГЭ.

Контроль качества преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации учителям-предметникам. Кроме того, осуществлялся контроль выполнения программного материала по

предметам школьного учебного плана, контроль ведения классных журналов, контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

5.7.4. Анализ результатов ГИА учащихся школы в форме ЕГЭ

К итоговой аттестации в 2021 году были допущены 8 обучающихся 11-го класса. Одна обучающаяся не сдавала ЕГЭ. Выпускники 11 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по 7 предметам: математика (профильный уровень), литература, русский язык, история, обществознание, физика, английский язык.

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Выбор предметов выпускниками 11 класса представлен в таблице.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования за 3 учебных года

Предмет	2019 год	2020 год	2021
Русский язык	71,3	66,57	67
Математика (базовый уровень)	4	-	-
Математика (профильный уровень)	57,1	35	61,3
Обществознание	56,25	53,5	44
Химия	76	-	-
Биология	60	44	-
История	42	62	52
Физика	62,7	43,7	61
Информатика и ИКТ	88	-	-
Литература	-	-	70
Английский язык	-	-	83,5

Основной мотив выбора экзаменов: необходимость для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Анализируя в целом результаты ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

- Необходимо проанализировать на административном совещании, школьных методических объединениях результаты ЕГЭ-2021, выявить основные проблемы и выработать направления работы с обучающимися по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ.
- Необходимо организовать педагогические семинары по обобщению эффективного опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, шире использовать опыт учителей-экспертов ЕГЭ.
- Совершенствовать систему организации государственной (итоговой) аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору.
3. По ЕГЭ все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам и по предметам по выбору.

5.8. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 % обучающихся в 2019/20 году до 49 % в 2020/21 году.

8	8	4	3	3	0	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;
5. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся;
8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Оценка результатов в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	93%	7%
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	81%	19%
Качество знаний учеников	77%	23%
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	81%	19%

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2021 году в каждом классе был организован специальный чат, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала усиленная работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. Привлечение родителей к активному участию в управлении школой.
2. Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.
3. С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

Раздел 8. Кадровое обеспечение

Образовательная организация на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

Ответственные, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность нашей организации. Это творческие личности, способные зажечь детские сердца! Они владеют как психолого-педагогическими знаниями и понимают особенности развития школьников, так и являются профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ученикам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Наши педагоги награждены грамотами Минобразования РФ, Минобразования ТО, Благодарственными письмами и Благодарностями Губернатора ТО. Для достижения высокого качества образования, социальной адаптации и профессионального самоопределения ученика современный учитель должен быть восприимчив к изменениям задач, структуры, содержания и технологий образовательного процесса. Повышение квалификации учителя, рост его профессионального мастерства – одно из основных условий совершенствования учительского корпуса.

Сегодня система повышения квалификации построена таким образом, что можно использовать достаточно гибкие концептуальные схемы организации развития профессиональной компетентности. Наряду с такими традиционными курсовыми мероприятиями как лекции, семинары, практикумы, выполнение творческих работ, прочно заняли свое место образовательные проекты, построенные в системе методов активного обучения, новые дистанционные технологии, вебинары, в рамках которых педагог получает возможность удовлетворять свои образовательные потребности. Учителя проводят непрерывную работу по совершенствованию педагогического мастерства, обмену опытом с коллегами. Педагоги публикуют разработанные материалы в сети Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участвуют в работе семинаров, конференций, вебинаров. Таким образом, можно отметить, что профессионализм педагогического коллектива, уровень образования и квалификации имеет тенденцию к росту.

8.1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Группы персонала	Профессия (должность)	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Руководители	Директор	1,0	0	0	1	0	0	0
	Зам.директора по УВР	1,0	1	0	1	0	0	0
	Зам.директора по ВР	1,0	1	0	1	0	0	0
	Зам.директора по УВР ДО	1,0	1	0	1	0	0	0
Специалисты	Воспитатель ГПД	3,0	3	0	1	0	2	0
	Педагог доп. образования	0	0	0	0	0	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1,0	1	0	1	0	0	0
	Педагог-организатор	1,0	1	0	1	0	0	0
	Учитель	22,11	19	0	15	0	9	3
	Социальный педагог	1,0	1	0	1	0	0	0
	Педагог-психолог	1,0	0	0	0	0	0	1

Общее количество работников ОУ (все работники)	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	46	100
Учителя – внешние совместители	17	37
Учителя с высшим образованием	2	4
из них:	19	100
с высшим педагогическим	18	95
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	14	74
из них:		
по ФГОС	10	53
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	37
на первую квалификационную категорию	2	11
на соответствие занимаемой должности	2	11
Учителя, имеющие награды (значок «Почетный работник общего образования РФ»)	0	0

8.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Социальные педагоги	Кол-во
Педагоги дополнительного образования	1
	0

Выводы: Организация ценит свои педагогические кадры, отмечает их личные достижения, учителя активно осваивают и используют инновационные технологии, руководят научно-проектными и творческими работами учеников, публикуют печатные работы.

Раздел 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». В 2021 году все обучающие школы на 100% обеспечены учебниками.

Цель работы библиотеки: содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов.

Основные направления деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

9.1. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2019	2020	2021
-------	-------------------------	------	------	------

1	2	5	6	
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методические объединения	да	да	да
	творческие группы	да	да	да
3.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

9.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека – неотъемлемое звено в структуре ОУ. Библиотека предоставляет неограниченный доступ к информации и новым знаниям; создает условия для систематизации и применения знаний, полученных ранее в урочной и внеурочной деятельности, а также добытых самостоятельно при работе с информацией; обеспечивает условия для культурного, общеобразовательного, творческого развития пользователей. Библиотека приветствует и поддерживает интерес к чтению и просвещению, вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования.

Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой. Кроме обязательной литературы, в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для углубления и расширения знаний, написания контрольных работ, подготовки докладов и рефератов. Комплектование активно используемых фондов осуществляется в соответствии учебными планами и стандартами.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Основные показатели	2019/2020	2020/2021
1.	Количество учащихся в школе	212	202
2.	Всего читателей	243	230
3.	Всего читающих учащихся	212	202
4.	Процент охвата чтением	100	100
5.	Количество посещений	2815	2740
6.	Книжный фонд	9677	9600
7.	Фонд учебников	4764	4500
8.	Книговыдача	3888	3500
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	39,8	41,7
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 01.09.2020)	0	0
12.	Выдано учебников	2806	2500
13.	Средняя посещаемость	11,6	11,3
14.	Средняя читаемость	16,0	12,8
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,41	0,36

16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	8	10
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	212	202
18.	Спонсорская помощь родителей	0	0
19.	Учебник – в дар школе	167	-
20.	Книга – в дар школе	49	23
21.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета (тыс.руб.)	430,6	506,1

Раздел 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательной программы в МКОУ СОШ МО Славный. Материально-техническая база и оснащение образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям и задачам реализации образовательной программы школы и региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

10.1. Обеспечение безопасности

Одним из определяющих факторов успешного функционирования организации являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательной организации. В МКОУ СОШ МО Славный разработана нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах оформлены уголки по ПДД. Подготовка обучающихся осуществлялась преподавателем-организатором ОБЖ, учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведением экскурсий, спортивных, кружковых занятий. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проходили тактические учения по эвакуации. В рамках Всероссийского урока по ОБЖ проведены встречи с сотрудниками МЧС.

Организация обеспечена:

- первичными средствами пожаротушения, согласно нормам;
- пожарными гидрантами и внутренним пожарным водопроводом;
- охранной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (16 видеокамер);
- системой контроля доступа.

В течение года чрезвычайных ситуаций, которые повлекли бы нарушение системы жизнеобеспечения, в образовательной организации не зафиксировано. Пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано. В кабинетах повышенной опасности в наличии все необходимые средства пожаротушения, медицинские аптечки, вытяжная вентиляция, наглядная информация по ТБ. Уровень материально-технического обеспечения безопасности условий соответствуют норме.

10.2. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1964 г.
- Общая площадь 3712 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 700 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 196 человек

10.3. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	28
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	5
среднее, старшее звено	18
Компьютерный кабинет	1
Спец. кабинеты:	
Мастерские (швейная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Тренажёрный зал	–
Зал бокса	–
Кабинет ЛФК	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Краеведческий музей	1
Комната «Боевой славы»	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая (актовый зал)	1

Помещения образовательной организации оснащены следующими инженерными системами:

- система охранного видеонаблюдения;
- система управления и контроля доступом (СКУД);
- структурированная кабельная сеть, включает в себя активное оборудование локально-вычислительной сети, сервера и телефонную станцию, служит для обмена данными и доступа в Интернет;
- охранно-пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- система оповещения людей при пожаре;
- автоматизация инженерных систем вентиляции, канализации и т.д

Территория образовательной организации благоустроена, ограждена забором и озеленена. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации соответствует рекомендациям Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» и позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

Просторные, уютные, светлые кабинеты оснащены современным оборудованием: компьютерами, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, учебно-наглядными пособиями, интерактивными досками, телевизорами.

В пяти кабинетах установлены интерактивные доски.

10.4. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения. В МКОУ СОШ МО Славный существует локальная сеть, высокоскоростной интернет, дополнительные беспроводные точки выхода в интернет, функционирует сайт, что позволяет оперативно работать с информацией, совместно использовать

аппаратные и программные ресурсы. Ведется работа по освоению и пополнению банка программных продуктов.

Показатель	Количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	6,8
Количество компьютеров в ОУ:	29
в том числе:	
- используемых в учебных целях	15
- используемых в административных целях	14
Интерактивный комплекс (панель)	1
Интерактивные доски	5
Интерактивный стол	1
Нетбуки	14
Ноутбуки	41
Проекторы	24
Планшеты	3
Телевизоры	12
Музыкальный центр	2
Локальная сеть (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии Wi-Fi	1

В 2021 году образовательная организация продолжила работу над решением следующих задач: предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам); использовать Интернет-технологии и мультимедийные учебники в учебном процессе; совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии; публиковать методические материалы в сети Internet; использовать электронный журнал, реализованный на базе Системы электронных журналов интернет-портала.

В настоящее время информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение человека. И это налагает особую ответственность на учителя. Его задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности. Особенно важно это сейчас, в наш быстро меняющийся мир, мир переполненный информацией, научить ребенка работать с информацией, научить учиться. ИКТ являются одной из наиболее действенных технологий. Главное в использовании ИКТ – целесообразность и продуктивность. Учащиеся не должны пассивно наблюдать за тем, что происходит на экранах мониторов, поэтому важно продумывать вопросы и задания к используемым ресурсам. Даже использование простой иллюстрации должно активно задействовать учащихся. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом способствует повышению качества образования. Однако, использование ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где это необходимо. Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий.

Вывод: использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Современное материально-техническое оборудование позволяет создать современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202 (177 - аттестованы)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (46,89%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,3 (профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (51,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (42%)
– с высшей		8 (31%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (50%)
– до 5 лет		4 (15,4%)
– больше 30 лет		9 (34,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (38,5%)
– до 30 лет		2 (7,7%)
– от 55 лет		8 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (45,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	10 (21,7%)

8,

й
на
г.

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (100%)

м 8,

ый
ина

г.

Для достижения политики в области качества образования руководство МКОУ СОШ МО Славный ставит перед коллективом на 2021 год следующие цели:

- доля педагогического состава, использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности – не менее 90%;
- обеспечение сохранности контингента на уровне 95%;
- увеличение доли педагогического состава, имеющих высшую и первую категории, не ниже 70%;
- доля обучающихся по образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся – не ниже 50%;
- выявление и поддержка талантливой молодежи посредством организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- достижение показателя абсолютной успеваемости не ниже 90%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОО за 2021 год свидетельствует о достижении основных задач развития образовательного учреждения:

- ОУ адаптировано под реализацию образовательных возможностей лиц с ОВЗ;
- в ОУ создано единое образовательно-информационное пространство;
- в ОУ отработано и внедрено обучение с применением дистанционных технологий;
- созданная и отработанная структура и система управления в ОУ характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом.

Эффективность организаторской деятельности руководителей ОУ обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует необходимому уровню.

Финансовая обеспеченность учебной и внеучебной деятельности ОУ создает условия для реализации образовательных программ качественно и в полном объеме.

Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям.