

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВНЫЙ»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*[Подпись]* / *Бланова Е.А.*  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
С.С. Рослякова  
29.08.2022 *[Подпись]*

«Утверждаю»  
Директор  
МКОУ СОШ МО Славный  
*[Подпись]* Т.А.Курохтина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности иностранный язык  
(английский язык)  
**«Занимательный английский»**

Учитель                      Галюутдинова Екатерина Юрьевна, ИКК  
Класс                            2-4  
Всего часов в год        102  
Всего часов в неделю    1

г. Славный, 2022

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся начальной ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 2-4 классов. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным Законом от 3 августа 2018 года №317-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373;
- Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы.

### Цель программы:

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

### Задачи:

#### I. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

#### II. Развивающий аспект

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить младших школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию младших школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать личностные качества, память, внимание и мышление.

#### III. Познавательный аспект

- развивать познавательные способности младших школьников, формировать умение работать с компонентами УМК и в группе с другими обучающимися;
- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»**

Содержание программы «Занимательный английский» соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Отбор тематики общения на занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, актуален, ориентирован на реальные интересы и потребности учащихся с учетом их возраста. Программа позволяет углубить знания, полученные учащимися на уроках английского языка и развить потенциал младших школьников.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять уроки новыми приемами и методами, использовать дистанционные технологии и т. д.)

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностными результатами** изучения английского языка являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием английского языка.

**Метапредметными результатами** изучения английского языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка.

#### **Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

- понимать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- понимать названия предметов, действий и явлений, подходящих детям этого возраста;
- соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнерами;
- использовать в речи элементарные разговорные клише, необходимые для общения на английском языке;
- понимать на слух короткие тексты;
- составлять простые монологи по образцу;
- наблюдать, анализировать, сравнивать, приводить примеры языковых явлений;
- понимать на слух английскую речь (учителя, одноклассников);

- участвовать в диалоге, составляя простые вопросы (общие и специальные);
- сочинять элементарный текст на основе плана.

**Воспитательные результаты:**

- приобретение первичных знаний о способах межличностного общения;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к основным человеческим ценностям (родина, природа, родители, труд, мир и т. д.);
- получение опыта самостоятельной работы и представление окружающим результат своей работы (собственные проекты, творческие работы, инсценировки).

**Формы учета знаний, умений, система тестовых материалов.**

На начальном этапе обучения важно заинтересовать учащихся изучать английский язык, сохранять этот интерес на протяжении всего обучения, для оценки достижений учащихся необходимо применять индивидуальный подход. Контроль проводится в игровой форме (инсценировки, конкурсы, викторины, лексические и грамматические игры, решение кроссвордов) с помощью выполнения творческих заданий, их презентации и рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, осуществляемая в конце каждого раздела в виде выставки творческих работ или презентации проекта.

**Содержание программы курса «Занимательный английский»**

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Тема 1 Я и моя семья. (17 ч.)</b>	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие. Члены семьи. (6 ч.)	Мои родственники. Мои лучшие друзья. (6ч.)	Мой лучший друг. Письмо зарубежному другу. (5ч.)
<b>Тема 2. Мой дом (13 ч.)</b>	Предметы домашнего обихода. Названия комнат. (6 ч.)	Названия комнат. Предметы мебели. (4ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессий. (3 ч.)
<b>Тема 3. Еда. (19 ч.)</b>	День рождения. Праздничная еда. Любимая еда. (8ч.)	Любимая еда. Меню. (6ч.)	Фрукты и овощи. Блюда различных стран мира. Рецепты. (5ч.)
<b>Тема 4 . Моя школа. (10 ч.)</b>		Школьные принадлежности. Школьные предметы. (6 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (4 ч.)

<b>Тема 5. Мир вокруг меня. (12 ч.)</b>	Что умеют/не умеют делать животные. Цирковые животные. Популярные клички собак и кошек. (5 ч.)	Описание внешности животных. Что умеют/не умеют делать животные. Дикие животные. Рептилии и млекопитающие. (3 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (4ч.)
<b>Тема 6 Мир моих увлечений. (12 ч.)</b>	Игрушки. Их внешность. (4 ч.)	Игрушки для маленьких детей. Описание моей комнаты. Известные магазины игрушек. (5 ч.)	Виды отдыха. Страны. (3 ч.)
<b>Тема 7 Погода. (9 ч.)</b>	Погода. Одежда. Времена года. (5 ч.)		Погода в различных странах. (4ч.)
<b>Тема 8. Мой день. (10 ч.)</b>		Обычные занятия в будни и выходные дни. Дни недели. Мой выходной день. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будни и выходные дни. (6 ч.)

## 2 класс

### Тема 1. Я и моя семья.

**Лексический материал:** Hi, hello, bye, how are you, fine, thanks, yes, no, sister, nanny, friend, mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, red, yellow, green, blue, white

**Грамматический материал:** личные местоимения: I, you, he, she, притяжательные местоимения: my, his, her, формы глагола to be в настоящем времени

**Требования к знаниям и умениям:** Знакомясь с грамматическими структурами, учащиеся учатся задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по изученным грамматическим структурам. Умеют понимать и выполнять команды: Встань! Сядь! Двигайся! Открой глаза! Закрой глаза!

### Тема 2. Мой дом.

**Лексический материал:**

A tree house, a chair, a table, a radio, a bed, home, house, look at, lovely, nice, living room, bathroom, bath, garden.

**Грамматический материал:**

Вопросительные слова what, where, предлоги in, on, оборот there is/there are, указательные местоимения.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия существительных по теме «Мебель», уметь задавать и отвечать на специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 3-4 реплик, используя изученные предлоги.

### Тема 3. Еда.

**Лексический материал:**

Birthday, candle, happy, party, sad, apple, banana, biscuit, burger, chips, chocolate, give, sandwich, yummy.

**Грамматический материал:**

Вопросительное слово how old, цифры от 1 до 10, личные местоимения they, we, it.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать продуктов, уметь задавать вопросы How old are you? и What's your favourite food? и отвечать на них. Строить диалогическую речь в пределах 3-4 реплик, строить монологическую речь в пределах 3-4 реплик.

### Тема 5. Мир вокруг меня.

**Лексический материал:** animal, bird, chimp, dance, fish, frog, horse, jump, run, sing, swim, boy, climb, fly, girl, circus, clown, funny, magician, swing.

**Грамматический материал:** утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом can.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны уметь называть животных, уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы с глаголом can.

### Тема 6. Мир моих увлечений.

**Лексический материал:** doll, have fun, shelf, teddy bear, toy, toy box, toy soldier, eye, clever, dark hair, fair hair, ear, nose, wonderful, ball, jack-in-the-box, puppet.

**Грамматический материал:** предлог under, глагол have got.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны уметь называть игрушки, строить диалогическую речь в пределах 3-4 реплик, строить монологическую речь в пределах 3-4 реплик.

### Тема 7. Погода.

**Лексический материал:** boat, coat, hat, holiday, jacket, hot, rainy, sunny, play, put on, shorts, summer, autumn, spring, winter, take off, wear, cold, windy, jeans, shoes, skirt, socks, T-shirt, flower, sun.

**Грамматический материал:** безличные предложения, Present Progressive.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать времена года, отвечать на вопрос What's the weather like today?, строить монологическую речь в пределах 3-4 реплик на тему «Погода».

### 3 класс

#### Тема 1. Я и моя семья.

**Лексический материал:** big brother, family tree, little sister, baby, grandfather, grandmother, father, mother, small, tall, great.

**Грамматический материал:** притяжательные местоимения, множественное число существительных.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия членов семьи, уметь представлять членов своей семьи, рассказывать о своей семье.

#### Тема 2. Мой дом.

**Лексический материал:** cooker, cupboard, fridge, mirror, sofa.

**Грамматический материал:** предлоги места, обороты there is/ there are.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия комнат и вещей в доме, уметь рассказывать о расположении дома, описывать свой дом или квартиру.

#### Тема 3. Еда.

**Лексический материал:** cheese, chicken, egg, jelly, lemonade, cake, carrot, crunch, drink, dry, find out, lunch box, munch, need, pasta, potato, rice, sausage, shopping list.

**Грамматический материал:** Present Simple, местоимения some, any.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать предпочтения людей в еде, основные британские блюда, уметь выражать свои предпочтения в еде и напитках, уметь писать записку для мамы.

#### Тема 4. Моя школа.

**Лексический материал:** be late, come, get, once more, pen, pencil, rubber, ruler, school, school bag, time, Art, Geography, History, Math, Music, PE, Science, subject, object, year.

**Грамматический материал:** глагол to be в Present Simple, повелительное наклонение.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать школьные предметы, предметы школьного обихода, уметь считать от 1 до 20, произносить по буквам имена, давать команды, рассказывать о школьных предметах.

#### Тема 5. Мир вокруг меня.

**Лексический материал:** body, cow, fat, feet, foot, head, leg, long, man, men, mouse, mice, mouth, sheep, short, tail, tooth, teeth, thin, woman, women.

**Грамматический материал:** глагол "to have got", прилагательные, множественное число существительных (исключения), числительные от 20 до 50, глагол "can".

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия животных, рептилий, млекопитающих, части тела, уметь описывать животных, рассказывать о возрасте, выражать умение или неумение что-то делать.

#### Тема 6. Мир моих увлечений.

**Лексический материал:** airplane, elephant, musical box, rocking horse, tea set, train.

**Грамматический материал:** неопределенный артикль, указательные местоимения, притяжательный падеж существительных.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия игрушек, комнат и предметы мебели, уметь рассказывать о своей комнате.

#### Тема 8. Мой день.

**Лексический материал:** day off, cartoon, clock, hand, afternoon, evening, morning, go to bed, have a shower, have breakfast, have lunch, have supper, listen to music, relative, visit, night.

**Грамматический материал:** предлоги времени, Present Simple и Present Progressive.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать дни недели, уметь называть время, описывать ежедневные дела, рассказывать о своих выходных днях.

## 4 класс

**Тема 1. Я и моя семья.**

**Лексический материал:** friendly, camera, CD, glove, guitar, hairbrush, key, kind, mobile phone, roller blades, slim, sporty, vet, watch.

**Грамматический материал:** предлоги места, глагол «to have got», глагол «can», Present Progressive.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать цифры от 30 до 100, уметь описывать людей, действия, происходящие в данный момент, выражать умение или неумение что-либо делать, рассказывать о своем лучшем друге.

**Тема 2. Мой дом.**

**Лексический материал:** delicious, yesterday, angry, bored, dream, calendar, dancer, scared, tired

**Грамматический материал:** порядковые числительные, глагол “to be” в Past Simple, обороты there was/there were.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия профессий, уметь рассказывать о том, где были вчера, описывать чувства людей.

**Тема 3. Еда.**

**Лексический материал:** basket, beans, butter, coconut, easy, flour, lemon, make sure, mango, olive oil, pass, pepper, pineapple, put, salt, sugar, tasty, tomato, treat.

**Грамматический материал:** much, many, a lot of, множественное число существительных, модальный глагол «may».

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия еды, фруктов, различных емкостей, рассказывать о еде, ценах, уметь покупать еду.

**Тема 4. Моя школа.**

**Лексический материал:** camel, dinosaur, funfair, drum, loud, shy, trumpet.

**Грамматический материал:** Превосходная степень прилагательных, неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия школьных принадлежностей, уметь составлять расписание, рассказывать свой распорядок дня в школе.

**Тема 5. Мир вокруг меня.**

**Лексический материал:** cookery book, giraffe, lazy, lunchtime, seal, zoo, whale of time, amazing, carnivore, cuckoo, elephant seal, herbivore, journey, panda, passport, plant, rubbish, suitcase, ticket.

**Грамматический материал:** Present Simple и Present Progressive, модальный глагол must/mustn't, названия месяцев.

**Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия животных, правила зоопарка, рассказывать о животных и их занятиях, уметь сравнивать животных.

**Тема 6. Мир моих увлечений.**

**Лексический материал:** go camping, go to the lake, go to the mountains, go to the seaside, boots, flippers, sleeping bag, sunglasses, swimming trunks, swimsuit, tent.

**Грамматический материал:** оборот to be going to, вопросительные слова, Future Simple.

**Требования к знаниям и умениям:**



Учащиеся должны знать названия стран, вещей для отдыха, уметь рассказывать о странах, о планах на каникулы, писать письмо другу об отдыхе.

#### **Тема 7. Погода.**

**Лексический материал:** finish line, hare, pass, soon, discover, cloudy, stormy.

**Грамматический материал:** Past Simple, правильные глаголы в простом прошедшем времени.

#### **Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия простых погодных явлений, рассказывать о действиях в прошлом.

#### **Тема 8. Мой день.**

**Лексический материал:** always, bake, baker, carry, clean, curtain, garage, go shopping, greengrocer's, hospital, mechanic, never, nurse, play sports, post office, postman, serve, sick, sometimes, station, usually, waiter, wake up, wash the dishes.

**Грамматический материал:** обстоятельства времени, глагол «to have to».

#### **Требования к знаниям и умениям:**

Учащиеся должны знать названия зданий, профессий, описывать профессии, свои ежедневные занятия, говорить время, рассказывать о своих родственниках, о распорядке дня, о занятиях в будние и в выходные дни.

## Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	
<b>Тема 1. «Я и моя семья»</b>				
1	Приветствие. Буквы a-h и их звуки.		06.09	
2	Члены семьи. Буквы j-q и их звуки.		13.09	
3	Знакомство. Буквы r-z и их звуки.		20.09	
4	Цвета. Личные местоимения.		27.09	
5	Семейное древо.		04.10	
6	Большая семья. Найди отличия.		11.10	
<b>Тема 2. «Мой дом»</b>				
7	Что это? Это мой дом. Притяжательные местоимения.		18.10	
8	Названия комнат. Прощание.		08.11	
9	Где мой дом? Вопросительное слово where.		15.11	
10	Моя комната.		22.11	
11	Предметы домашнего обихода.		29.11	
12	Предлоги места.		06.12	
<b>Тема 3. «Еда»</b>				
13	Любимая еда. Цифры от 1 до 10.		13.12	
14	Сколько тебе лет? Вопросительное слово how.		20.12	
15	День рождения. Мастерим пригласительную открытку.		10.01	
16	Праздничная еда.		17.01	
17	Шоколадный торт. Притяжательный падеж существительных.		24.01	
18	Мастерим праздничную шляпу.		31.01	
19	Традиционная русская еда.			
20	Популярная английская еда.			
<b>Тема 4. «Мир вокруг меня»</b>				
21	Забавные животные. Глагол can в утвердительном и отрицательном предложении.			
22	Цирковые животные. Глагол can в вопросительном предложении.			
23	Популярные клички собак и кошек Англии.			
24	В зоопарке. Мастерим маску животного.			
25	Питомцы в России.			

	<b>Тема 5. «Мир моих увлечений»</b>			
<b>26</b>	Мои любимые игрушки.			
<b>27</b>	Старинные русские игрушки.			
<b>28</b>	Описание кукол. Глагол to have got в утвердительном и отрицательном предложении.			
<b>29</b>	Глагол to have got в отрицательном предложении.			
	<b>Тема 6. «Погода»</b>			
<b>30</b>	Повелительные предложения. Одежда.			
<b>31</b>	Мастерим одежду для детей.			
<b>32</b>	Какая сегодня погода? Безличные предложения.			
<b>33</b>	Праздники в России.			
<b>34</b>	Мастерим солнечные часы.			

## Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	
	<b>Тема 1. «Моя школа»</b>			
<b>1</b>	Школьные принадлежности		06.09	
<b>2</b>	Считаем от 1 до 20.		13.09	
<b>3</b>	Школьные предметы.		20.09	
<b>4</b>	Повелительное наклонение.		27.09	
<b>5</b>	Глагол «быть» в настоящем простом времени.		04.10	
<b>6</b>	Имена английских друзей.		11.10	
	<b>Тема 2. «Я и моя семья»</b>			
<b>7</b>	Члены моей семьи.		18.10	
<b>8</b>	Счастливая семья.		08.11	
<b>9</b>	Притяжательные местоимения.		15.11	
<b>10</b>	Множественное число существительных.		22.11	
<b>11</b>	Мои родственники.		29.11	
<b>12</b>	Семья моего зарубежного друга.		06.12	
	<b>Тема 3. «Еда»</b>			
<b>13</b>	Любимая еда.		13.12	
<b>14</b>	Напитки.		20.12	
<b>15</b>	Традиционные британские блюда.		10.01	
<b>16</b>	Меню.		17.01	
<b>17</b>	Простое настоящее время. Образование.		24.01	
<b>18</b>	Неопределенные местоимения.		31.01	
	<b>Тема 4. «Мир моих увлечений»</b>			
<b>19</b>	Любимые игрушки.			
<b>20</b>	Указательные местоимения.			
<b>21</b>	Неопределенный артикль. Предметы мебели.			
<b>22</b>	Притяжательный падеж существительных.			
<b>23</b>	Моя комната.			
	<b>Тема 5. «Мир вокруг меня»</b>			
<b>24</b>	Рептилии и млекопитающие.			
<b>25</b>	Части тела. Описание животных. Глагол «уметь».			

<b>26</b>	Считаем от 20 до 50.			
	<b>Тема 6. «Мой дом»</b>			
<b>27</b>	Названия комнат.			
<b>28</b>	Предметы мебели. Предлоги места.			
<b>29</b>	Мой дом.оборот «там находится».			
<b>30</b>	Дом моего друга.			
	<b>Тема 7. «Мой день»</b>			
<b>31</b>	Дни недели. Предлоги времени.			
<b>32</b>	Который час? Настоящее простое время и настоящее длительное время.			
<b>33</b>	Мои будние дни.			
<b>34</b>	Мой выходной день.			

## Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	
<b>Тема 1. «Я и моя семья»</b>				
<b>1</b>	Описание внешности.		09.09	
<b>2</b>	Считаем 30 до 100.		16.09	
<b>3</b>	Мой лучший друг.		23.09	
<b>4</b>	Письмо зарубежному другу.		23.09	
<b>5</b>	Моя счастливая семья.		30.09	
<b>Тема 2. «Мой день»</b>				
<b>6</b>	Названия городских зданий.		07.10	
<b>7</b>	Названия профессий.		14.10	
<b>8</b>	Мои ежедневные занятия.		21.10	
<b>9</b>	Обозначение времени.		11.11	
<b>10</b>	Распорядок дня.		18.11	
<b>11</b>	Занятия в будние дни.		25.11	
<b>Тема 3. «Еда»</b>				
<b>12</b>	Фрукты и овощи.		02.12	
<b>13</b>	Традиционные блюда.		09.12	
<b>14</b>	Рецепты.		16.12	
<b>15</b>	Меню.		23.12	
<b>16</b>	Вкусное угощение.		13.01	
<b>Тема 4. «Мир вокруг меня»</b>				
<b>17</b>	Животные в цирке.		20.01	
<b>18</b>	Домашние животные.		27.01	
<b>19</b>	Дикие животные.			
<b>20</b>	Правила поведения в зоопарке.			
<b>Тема 5. «Мой дом»</b>				
<b>21</b>	Профессия моей мечты.			
<b>22</b>	Как ты себя чувствуешь? Порядковые числительные.			
<b>23</b>	Важное событие.			
<b>Тема 6. «Погода»</b>				
<b>24</b>	Прогноз погоды.			

<b>25</b>	Погода в моей местности. Простое прошедшее время.			
<b>26</b>	Погода в различных странах.			
<b>27</b>	Волшебные моменты. Правильные глаголы.			
	<b>Тема 7. «Моя школа»</b>			
<b>28</b>	Школьные принадлежности.			
<b>29</b>	Школьное расписание.			
<b>30</b>	Распорядок дня в школе.			
<b>31</b>	Мой любимый учитель.			
	<b>Тема 8. «Мир моих увлечений»</b>			
<b>32</b>	Необходимые вещи для отдыха. Вопросительные слова.			
<b>33</b>	Виды отдыха. Будущее простое время.			
<b>34</b>	Письмо зарубежному другу.			