

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класса

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	География
Класс	5-9
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.), Примерная рабочая программа основного общего образования география (для 5–9 классов образовательных организаций) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.</p> <p>5 класс - Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В. География, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>6 класс - Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;</p> <p>7 класс - Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>8 класс - Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В. География, 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>9 класс - Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В. География, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p>

	<p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>
Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины	Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.
Основные разделы дисциплины	<p><b>5 класс</b></p> <p>Раздел 1. Географическое изучение Земли.</p> <p>Раздел 2. Изображения земной поверхности.</p> <p>Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы.</p> <p>Раздел 4. Оболочки Земли.</p> <p><b>6 КЛАСС</b></p> <p>Раздел 1. Оболочки Земли.</p> <p><b>7 КЛАСС</b></p> <p>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли.</p> <p>Раздел 2. Человечество на Земле.</p> <p>Раздел 3. Материки и страны.</p> <p><b>8 КЛАСС</b></p> <p>Раздел 1. Географическое пространство России.</p> <p>Раздел 2. Природа России.</p> <p>Раздел 3. Население России.</p> <p><b>9 КЛАСС</b></p> <p>Раздел 4. Хозяйство России.</p> <p>Раздел 5. Регионы России.</p> <p>Раздел 6. Россия в современном мире.</p>
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.
Количество контрольных работ за год	<p>5 класс – 1</p> <p>6 класс – 1</p> <p>7 класс – 2</p> <p>8 класс – 2</p> <p>9 класс - 2</p>
Составитель	Сомочкина Оксана Алексеевна

Аннотация к рабочей программе \_\_\_\_\_ по ОБЖ 8-9 класс

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Основы Безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания; Примерная рабочая программа основного общего образования Основы безопасности жизнедеятельности (для 8–9 классов образовательных организаций) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс /Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» .</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>1) Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p> <p>2) Сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</p> <p>3) Знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>
Объем дисциплины (модуля), количество часов	Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8—9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

на изучение дисциплины	
Основные разделы дисциплины	<p><b>8 КЛАСС</b></p> <p>Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».</p> <p>Модуль № 2 «Безопасность в быту».</p> <p>Модуль № 3 «Безопасность на транспорте».</p> <p>Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах».</p> <p>Модуль № 5 «Безопасность в природной среде».</p> <p>Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».</p> <p>Модуль № 7 «Безопасность в социуме».</p> <p>Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве».</p> <p>Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</p> <p><b>9 КЛАСС</b></p> <p>Модуль № 2 «Безопасность в быту».</p> <p>Модуль № 3 «Безопасность на транспорте».</p> <p>Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах».</p> <p>Модуль № 5 «Безопасность в природной среде».</p> <p>Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».</p> <p>Модуль № 7 «Безопасность в социуме».</p> <p>Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве».</p> <p>Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</p> <p>Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p>
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	Входной и промежуточный.
Количество контрольных работ за год	8 класс – 3 9 класс – 3
Составитель	Сомочкина Оксана Алексеевна