

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	«Иностранный (английский) язык»
Класс	6
Нормативная база и УМК	<p>«Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p> <p>Английский язык. 6 класс, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие АО «Издательство «Просвещение»</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции
Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины	102 часа, (3 часа в неделю)
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники</li> <li>2. Внешность и характер человека/литературного персонажа</li> <li>3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)</li> <li>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание</li> <li>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</li> <li>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками</li> <li>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха</li> <li>8. Природа: дикие и домашние животные. Погода</li> <li>9. Жизнь в городе/сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт</li> </ol>

	<p>10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)</p> <p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты</p>
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	Входной контроль – тестирование, Промежуточный контроль – самостоятельная работа по теме раздела
Количество контрольных работ за год	9
Составитель	Галюутдинова Е.Ю.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык для обучающихся 6 класса составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 6 класса под редакцией Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и другие АО «Издательство «Просвещение»;

**Целью** изучения предмета/курса Иностранный (английский) язык: провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 6 классе и на его изучение отводится 102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебных недели).

Материал курса Иностранный (английский язык) в 6 классе располагается следующим образом:

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники
2. Внешность и характер человека/литературного персонажа
3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха
8. Природа: дикие и домашние животные. Погода
9. Жизнь в городе/сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт
10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Цели изучения учебного предмета
4. Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане
5. Содержание учебного предмета
6. Планируемые образовательные результаты
7. Тематическое планирование
8. Поурочное планирование
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.  
Количество контрольных работ 9.