Наименование И дисциплины в					
acompomompulu a					
соответствии с					
учебным планом					
Класс 5-	5-9				
Нормативная база и Ра	Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной				
YMK  III Po	школе (5-9 классы). В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история». Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания, Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «История» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г)				
	УМК:				
	История России: б класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М.				
A	Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.				
Н	История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.				
И	История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.				
И	История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.				
A	Всеобщая история: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История				
E	Цревнего мира. 5 класс/М. «Просвещение». Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс./ М. «Просвещение».				
АИ	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс./ М. «Просвещение».				
И	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс./ М. «Просвещение». А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс./ М. «Просвещение».				
Цель и задачи П	Целью школьного исторического образования является формирование и				
	развитие личности школьника, способного к самоидентификации и				
3	определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и				
od	освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные				
ф	мения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает рормирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности				
ВІ	вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и и ировую историю, формирование личностной позиции по отношению к				

	прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»). В основной школе ключевыми задачами являются: —формирование у мололого поколения орментиров для						
	являются: —формирование у молодого поколения ориентиров гражданской, этнонациональной, социальной, культу самоидентификации в окружающем мире; —овладение знаниям основных этапах развития человеческого общества, при ос внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процесс воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отече — многонациональному Российскому государству, в соответств идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народа духе демократических ценностей современного общества; —разв способностей учащихся анализировать содержащуюся в разли источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настояп рассматривать события в соответствии с принципом историзма,						
	динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; —формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном,						
		чном и многоконфессиональном обществе.					
Объем дисциплины	Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5—9 классах						
(модуля), количество часов	по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.						
на изучение	по 2 у поных часа в поделю при эт учестых педелях.						
дисциплины							
Основные разделы	Класс	Разделы курсов	Количество				
дисциплины		- m-A	учебных часов				
7	5	Всеобщая история. История Древнего мира	68				
	6	Всеобщая история. История Средних веков	23				
		История России. От Руси к Российскому	45				
	7	Государству	23				
	/	Всеобщая история. Новая история. XVI— XVII вв. История России. Россия в XVI—	45				
		XVII вв.: от великого княжества к царству	43				
	8	Всеобщая история. Новая история. XVIII в.	23				
		История России. Россия в конце XVII—	45				
		XVIII вв.: от царства к империи					
	9	Всеобщая история. Новая история. XIX —	23				
		начало XX в. История России. Российская	45				
Периодичность и	Текуппай	империя в XIX — начале XX в.					
формы входного	Текущий контроль: тест, творческая работа, тематическая проверочная работа, контрольная работа.						
контроля и							
промежуточной	Промежуточная						
аттестации.	аттестация:						
·		еная работа, зачет, экзамен.					
Количество	5 класс-1						
контрольных работ	6 класс-2 7 класс-2 8 класс-2						
за год							
	9 класс-2						
Составитель	Учитель	Учитель истории Панова Е.Л.					