

Аннотация к рабочей программе \_Окружающий мир\_

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Окружающий мир
Класс	3
Нормативная база и УМК	УМК «Школа России». Учебник «Окружающий мир» (в 2-х частях) 3 класс. Автор: А.А. Плешаков, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины	68 часов
Основные разделы дисциплины	Рабочая программа содержит следующие разделы: <i>Человек и общество, Человек и природа, Правила безопасной жизни.</i>

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	
Количество контрольных работ за год	7
Составитель	Турбина А.В.

Аннотация к рабочей программе Русский язык

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Русский язык
Класс	3
Нормативная база и УМК	УМК «Школа России». Учебник: «Русский язык» 3 класс, в 2-х частях. Авторы: В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</li> <li>- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и</li> </ul>

	речевого этикета; - развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины	170 часов
Основные разделы дисциплины	Рабочая программа содержит следующие разделы: Сведения о русском языке, Фонетика и графика, Орфоэпия, Лексика, Состав слова (морфемика), Морфология, Синтаксис, Орфография и пунктуация.
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	Предусмотрен входной и промежуточный контроль.
Количество контрольных работ за год	13
Составитель	Турбина А.В.

Аннотация к рабочей программе \_ Математика \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Математика
Класс	3
Нормативная база и УМК	УМК «Школа России» Учебник: М.И. Моро «Математика» 3 класс, в 2-х частях. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель и задачи учебной дисциплины	- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.  -Формирование функциональной математической грамотности

	<p>младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>
Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины	136 часов
Основные разделы дисциплины	Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	Предусмотрен входной и промежуточный контроль.
Количество контрольных работ за год	11
Составитель	Турбина А.В.

Аннотация к рабочей программе \_\_Литературное чтение\_\_

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Литературное чтение
Класс	3
Нормативная база и УМК	УМК «Школа России». Учебник «Литературное чтение» 3 класс, в 2-х частях. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В.и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество,</li> </ul>

	<p>малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение)</p>
<p>Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>136 часов</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Основное содержание обучения в программе представлено разделами: <i>О Родине и её истории, Фольклор (устное народное творчество), Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил, Круг чтения: народная песня, Творчество А. С. Пушкина, Творчество И. А. Крылова, Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX—XX веков, Творчество Л. Н. Толстого, Литературная сказка, Произведения о взаимоотношениях человека и животных, Произведения о детях, Юмористические произведения, Зарубежная литература, Библиографическая культура.</i></p>
<p>Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Предусмотрены промежуточные проверочные работы.</p>
<p>Количество контрольных работ за год</p>	<p>8</p>
<p>Составитель</p>	<p>Турбина А.В.</p>

Аннотация к рабочей программе \_\_\_Технология\_\_\_\_\_

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Технология
Класс	3
Нормативная база и УМК	УМК «Школа России» Учебник «Технология»3 класс, Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Издательство М., «Просвещение» Рабочая тетрадь «Технология» 3 класс. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Издательство «Просвещение»
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Основной целью</b> предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Образовательные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>— становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</li> <li>— формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</li> <li>— формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений</li> </ul> <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>— расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</li> <li>— развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>— развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.</li> </ul> <p>Воспитательные задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</li> <li>— —развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</li> <li>— —воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</li> <li>— становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</li> <li>—воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей</li> </ul>
Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины	34 часа
Основные разделы дисциплины	Рабочая программа содержит следующие разделы: «Технологии, профессии и производства», Технологии ручной обработки материалов, Конструирование и моделирование, Информационно-коммуникативные технологии.
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	-
Количество контрольных работ за год	-
Составитель	Турбина А.В.



Аннотация к рабочей программе \_\_\_\_\_ Изобразительное искусство \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Изобразительное искусство
Класс	3
Нормативная база и УМК	Учебник: Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. «Изобразительное искусство» 3 класс, под редакцией Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Объём дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины	34 часа
Основные разделы дисциплины	Рабочая программа содержит следующие разделы Модули: «Графика», «Живопись», «Скульптура» «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Восприятие произведений искусства», «Азбука цифровой графики»
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	-
Количество контрольных работ за год	-
Составитель	Турбина А.В.

Аннотация к рабочей программе \_\_\_\_ Родной язык (русский)\_\_\_\_\_

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Родной язык (русский)
Класс	3
Нормативная база и УМК	Учебник «Русский родной язык».3 класс. Авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», «Учебная литература»
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целями изучения русского родного языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>● овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>● овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национальнокультурной семантикой), об основных нормах</li> </ul>

	<p>русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</li> <li>● совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>● совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> </ul> <p>приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний</p>
Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины	17 часов
Основные разделы дисциплины	Рабочая программа содержит следующие разделы: 1. Русский язык: прошлое и настоящее, 2. Язык в действии, 3. Секреты речи и текста.
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	-
Количество контрольных работ за год	1
Составитель	Турбина А.В.

Аннотация к рабочей программе \_\_Литературное чтение на родном (русском) языке\_\_

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Литературное чтение на родном (русском) языке
Класс	3
Нормативная база и УМК	Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 3 класс. Авторы: Александрова О.М. Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;</li> <li>■ включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</li> <li>■ осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>■ развитие читательских умений.</li> </ul> <p>Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>■ воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурноязыковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>■ формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;</li> <li>■ обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</li> <li>■ формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;</li> <li>■ совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;</li> <li>■ развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.</li> </ul>

Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины	17 часов
Основные разделы дисциплины	Рабочая программа содержит следующие разделы: 1. Мир детства, 2. Россия — Родина моя.
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.	-
Количество контрольных работ за год	2
Составитель	Турбина А.В.