

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Глава администрации муниципального образования Славный**

**МКОУ СОШ МО Славный**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического  
объединения

\_\_\_\_\_  
Сомочкина О.А.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Рослякова С.С.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ СОШ  
МО Славный

\_\_\_\_\_  
Курохтина Т.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Школа безопасности»**

для обучающихся 5-7 классов

**Славный 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по учебно – методическому комплекту:

1. Основы безопасности жизнедеятельности :5 - 9 классы: программа / под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва : Вентана - Граф, 2017 .

2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 4-е издание,. М.: Вентана - Граф, 2019 год.

3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 4-е издание. М.: Вентана - Граф, 2019 год.

<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство, год издания</b>
Н.Ф.Виноградова Д.В.Смирнов Л.В.Сидоренко А.Б.Таранин	«Основы Безопасности жизнедеятельности 5-6 класс»	5-6	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020
Н.Ф.Виноградова Д.В.Смирнов Л.В.Сидоренко А.Б.Таранин	«Основы Безопасности жизнедеятельности 7-9 класс»	7-9	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 -7 классах отводится по 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч. в год 5-7 класс 102 часов за весь курс обучения.

Конструирование курса осуществлялось с учётом следующих дидактических принципов, которые опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в образовании.

1. Учёт требований ФГОС ООО по данной предметной области: приоритетных целей образования; планируемых результатов обучения; требований к личностным, метапредметным и предметным достижениям обучающихся.

2. Реализация принципа природосообразности предполагает учёт актуальности отобранного содержания для обучающихся подросткового этапа развития, психологического статуса, потребностей, интересов, трудностей и проблем повседневной жизни старших подростков.

3. Принцип психологической обусловленности позволяет ученику быть субъектом познавательной деятельности, формировать осознанное отношение к проблемам здоровья, сохранения жизни и эмоционального благополучия, рефлексивные качества (регулирование своего поведения, самоконтроль, самооценку).

4. Принцип практико-ориентированной учебно-познавательной деятельности даёт возможность формировать конкретные умения и навыки, способность оценивать и контролировать свои действия, предвидеть последствия своего (чужого) поведения и своевременно их исправлять. Реализацию данного принципа обеспечивает система практических занятий.

5. Культурологический принцип даёт возможность расширить круг представлений школьников о проблемах здоровья, его укреплении и охране, о видах чрезвычайных ситуаций и правильном поведении в них. Материалы рубрики «Для любознательных» позволяют поддерживать интерес обучающихся к данному предмету, развивают мотивацию к его изучению.

Программа планирует изучение курса ОБЖ в 5—9 классах в соответствии с Примерной основной образовательной программой.

Программное содержание курса построено по линейно-концентрическому принципу, то есть раскрывается последовательно, постепенно усложняясь и расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические задания, рекомендуются темы проектной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты:**

освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;  
сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;

эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;  
наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;  
устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

**Метапредметные результаты** (универсальные учебные действия)  
Познавательные:

использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;  
сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);  
сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;  
осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

**Регулятивные:**

планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;  
контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;  
оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

**Коммуникативные:**

участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);  
формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;  
составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;  
характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;  
характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

**Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);  
характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);  
раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;  
выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;

раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;

классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;

анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;

различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;

предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;

проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;

проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;

ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;

оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Содержание учебного предмета ОБЖ для 5-6 класса содержит следующие разделы:**

**Введение.** Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя**

*Особенности организма человека.* Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии.

*Здоровье органов чувств.* Охрана органов чувств. Первая помощь при попадании в глаз инородного тела.

*Как вести здоровый образ жизни.* Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши).

*Движение — это жизнь.* Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.

*Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья.* Правила закаливания младшего подростка.

*Компьютер и здоровье.* Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

*Безопасный дом.* Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте.

Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию (мыши, тараканы, клопы). Техника безопасности в

доме. Первая помощь при ушибах, отравлении химическими веществами (парами клея, краски, газом) и поражении электрическим током

### **Школьная жизнь**

*Выбор пути: безопасная дорога в школу.* Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Дорожное

движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога. Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. Оценка пешеходом дорожной ситуации. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.

*Правила поведения в школе.* Общие правила поведения в школьном помещении и во дворе школы. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Может ли общение привести к беде. Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечении. Помощь заболевшему ребёнку.

Ориентирование в школьных помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

### **На игровой площадке**

*Подготовка к прогулке.* Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр.

*Меры безопасности* при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.

*Животные на игровой площадке.* Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

### **На природе**

*Ориентирование на местности.* Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

*Опасности, которые могут встретиться во время прогулок.* Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды

### **Туристический поход: радость без неприятностей**

*Правила организации безопасного туристического похода.* Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

*Режим дня в туристическом походе.* Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.

### **Когда человек сам себе враг**

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

### **Практические работы**

Измерение пульса, проверка выносливости; тренировка дыхательной системы; проверка степени загрязнения воды; анализ режима питания; овладение приёмами тренировки глаз; проверка уровня физической подготовки учащегося; составление программы закаливания; освоение правил пользования компьютером; выбор безопасного маршрута от дома до школы; оценка дорожной обстановки; освоение правил дорожного движения; выбор правильного решения в конфликтной ситуации; эвакуация из здания школы; действия при пожаре в школе; оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по Солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима для многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.

### **Проектная деятельность по темам**

«Органы чувств человека», «Курить — здоровью вредить», «Экскурсия в природу»<sup>1</sup>.

Ведущие содержательные линии программы соответствуют разделам учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6 класса.

Во введении к учебнику обсуждается необходимость изучения курса ОБЖ и роль полученных знаний и приобретённых на занятиях по этому предмету умений в правильной организации жизни человека.

При изучении раздела «Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя» обсуждается проблема зависимости здоровья и благополучия человека от знания индивидуальных и типологических особенностей организма. Изучаются правила поведения, обеспечивающие нормальную работу систем органов (кровеносной, дыхательной, пищеварительной, нервной), а также даются рекомендации по соблюдению принципов рационального питания, движения и гигиены.

В разделе «Мой безопасный дом» содержится информация о чрезвычайных (аварийных) ситуациях, которые могут возникнуть в доме, в школе при нарушении правил поведения и техники безопасности.

В разделе «Школьная жизнь» рассматривается две проблемы. День школьника начинается с дороги, поэтому учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения и рассматривают опасные ситуации, участниками которых могут стать

пешеход и пассажир. Особое внимание уделяется поведению учащихся в школе и на пришкольной территории, выбору безопасных способов разрешения возможных конфликтов.

### **Формы организации учебного процесса**

- урок-лекция;
- урок-беседа;
- урок-экскурсия;
- киноурок;
- урок самостоятельной работы;
- лабораторные и практические занятия;
- уроки с разнообразными видами заданий.

### **Основные виды учебной деятельности**

- Соблюдать «Правила личной гигиены»
- выбор безопасного маршрута от дома до школы.
- анализ и характеристика дорожных знаков.
- Соблюдать «Правила поведения в школе»
- Соблюдать правила безопасного обращения с качелями, с велосипедом.
- Уметь ориентироваться на местности
- сбор снаряжения к походу; определение режима дня; режима питания и меню.

### **Содержание курса ОБЖ для 7-9 класса содержит следующие разделы:**

**Введение.** Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать  
Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте.

#### **Здоровый образ жизни. Что это?**

*Зависит ли здоровье от образа жизни?* Образ жизни. Слагаемые здоровья.

*Физическое здоровье человека.* Значение физической культуры для здоровья человека. Что такое физическое здоровье. Физическая культура и служба в армии. Закаливание -- способ тренировки организма. Виды закаливания. Правила гигиены.

Расширение кругозора. Русская баня и здоровье. Примеры закаливания.

*Правильное питание.* Характеристика жиров, белков и углеводов. Режим питания. Правила питания. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая.

*Психическое здоровье человека.* Показатели психического здоровья и нездоровья. Влияние воли на эмоциональное состояние человека. Правильная организация жизнедеятельности. Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

*Социальное здоровье человека.* Что такое социальное здоровье человека. Общение. Правила коммуникации. Учение — социально важная деятельность. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Расширение кругозора. Дети-Маугли.

*Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.* Определение репродуктивного здоровья. Половое созревание. Особенности развития мальчиков и девочек (юношей и девушек). Риски старшего подросткового возраста.

### **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни**

*Как вести себя при пожаре.* Причины и последствия пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Можно ли тушить пожар самостоятельно? Правила эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

*Чрезвычайные ситуации в быту.* Залив жилища. Опасное электричество. Первая помощь при электротравмах. Утечка газа. Отравление угарным газом.

*Бытовая химия.* Правила хранения в помещении опасных жидкостей. Правила поведения с немаркированными ёмкостями. Отравление ядохимикатами. Первая помощь при отравлении опасными жидкостями и ядохимикатами.

*Разумная предосторожность.* Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Что делать, если произошло нападение. Самооборона.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище.

*Опасные игры.* Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

### **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе**

*Лес — это серьёзно.* Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.

*Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу.* Правила поведения при грозе.

Расширение кругозора. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Опасные земноводные.

*Водоём зимой и летом.* Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

### **Современный транспорт и безопасность**

*Транспорт в современном мире.*

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.

*Чрезвычайные ситуации на дорогах.* Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.

Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации.

*Опасные ситуации в метро.* Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.

*Авиакатастрофы.* Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.

Расширение кругозора. Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.

*Железнодорожная катастрофа.* Действия в случае крушения поезда.

## **Безопасный туризм**

*Обеспечение безопасности в туристских походах.* Туризм — отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для бивуака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.

*Обеспечение безопасности в водном туристском походе.* Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе.

Расширение кругозора. Как правильно выбрать для похода рюкзак. Вязание узлов (исторический экскурс).

Когда человек сам себе враг

*Курение убивает!* Опасности курения: что содержит в себе сигаретный дым. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков-курильщиков.

Расширение кругозора. История табака и курения.

*Алкоголь и здоровье.* Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Как уберечь себя от алкоголизма.

Расширение кругозора. Как на Руси относились к алкоголю.

*Скажем наркотикам — нет!* Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотика на организм человека. Токсикомания.

## **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

*Чрезвычайные ситуации и их классификация.* Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации.

*Природные чрезвычайные ситуации.* Землетрясение. Извержение вулкана. Сели и оползни. Снежные лавины. Ураган, буря, смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.

Расширение кругозора. Ураган Фифи.

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера.* Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Виды радиационно-опасных объектов. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида.

Расширение кругозора. Из истории техногенных катастроф.

## **Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации**

*Экстремизм и терроризм.* Что такое экстремизм, его истоки и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.

*Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.*

*Национальная безопасность Российской Федерации.* Что такое национальная безопасность. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

## **Практические работы**

Подготовка программы закаливания для человека, который часто болеет простудными заболеваниями.

Изучение физических упражнений, которые помогают снять напряжение разных групп мышц. Определение степени развития своих волевых качеств. Анализ «пищевой пирамиды» и составление меню школьника на день. Составление рациона питания с учётом соотношения белков, жиров и углеводов. Анализ соотношения своего роста и веса. Анализ информации на этикетках продуктов.

Выявление возможных источников шума в современной городской квартире.

Изучение правил пользования газовыми и электрическими приборами; знакомство с устройством и принципом действия пожарного крана; знакомство с устройством углекислотного и воздушно-пенного огнетушителей.

Психологическая подготовка к встрече с преступником; знакомство с подручными предметами, которые можно использовать как средство защиты от нападения. Отработка линии поведения в чрезвычайной ситуации (злоумышленник пытается проникнуть в квартиру).

Отработка приёмов проведения искусственного дыхания.

Отработка правил поведения при аварийной посадке самолёта.

Составление графика движения в туристском походе; составление программы поиска потерявшегося туриста и программы его действий в ситуации автономного пребывания в природе. Освоение разных видов узлов. Оказание первой помощи при небольших ранах, ссадинах, переломах, ушибах.

Анализ положений Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Анализ положений Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

## **Проектная деятельность (примерные темы)**

1) «Витамины — это жизнь»;

2) «Одиночество — путь к социальному нездоровью человека», «Наши предложения: как улучшить психическое здоровье человека», «Медиасреда — не навреди!»;

3) «Опасные игры»;

4) «Растения и грибы таят опасности», «Безопасное поведение на природе»;

5) «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле»;

6) «Как укрыться от непогоды» (конструирование укрытия от непогоды в лыжном и пешем туристском походе);

7) «Отношение к пьянству в России в разные исторические эпохи», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»;

8) «Как смягчить последствия природных чрезвычайных ситуаций»;

9) «Техногенные катастрофы»;

10) «Служба в Вооружённых Силах России как часть борьбы за национальную безопасность страны».

### Формы организации учебного процесса

- урок-лекция;
- урок-беседа;
- урок-экскурсия;
- киноурок;
- урок самостоятельной работы;
- лабораторные и практические занятия;
- уроки с разнообразными видами заданий.

### Основные виды учебной деятельности

- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Анализ проблемных ситуаций.

определение видовых особенностей ядовитых растений; определение ядовитых или несъедобных грибов.

действия по оказанию первой помощи при кровотечениях; наложение шины.

алгоритмизация поведения во время пожара в поезде;

### Тематическое планирование материала в 5 классе

№ п/п	Тема	Кол-во час	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Введение	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуации
2	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	17	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом 4 октября. Всемирный день туризма Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации 24 октября. Международный день Организации Объединенных Наций 1 декабря. Всемирный день борьбы со СПИДом
3	Мой безопасный дом	2	15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества
4	Школьная жизнь	9	1 марта Всемирный день иммунитета. 30 апреля Всероссийский открытый урок по «ОБЖ»
5	На игровой	5	8 мая

	площадке		День Красного Креста и Красного Полумесяца
ИТОГО		34	

### Тематическое планирование материала в 6 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Введение	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуации
2	На игровой площадке	11	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом 4 октября. Всемирный день туризма Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации 24 октября. Международный день Организации Объединенных Наций
3	На природе	15	1 декабря. Всемирный день борьбы со СПИДом  15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества
4	Туристический поход	5	1 марта Всемирный день иммунитета. 30 апреля Всероссийский открытый урок по «ОБЖ»
5	Когда человек сам себе враг	2	8 мая День Красного Креста и Красного Полумесяца
ИТОГО		34	

**Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ » 7 класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуации 3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом
2	Здоровый образ жизни	16	4 октября. Всемирный день туризма Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации 24 октября. Международный день Организации Объединенных Наций 1 декабря. Всемирный день борьбы со СПИДом.
3	Разумная предосторожность. Опасные игры	14	15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества 1 марта Всемирный день иммунитета. 30 апреля Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» 8 мая День Красного Креста и Красного Полумесяца
4	Итоговое контрольное тестирование за 7 класс	1	
итого		34	



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по ОБЖ 5 класс**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока
	по плану	по факту		
<b>Введение (1ч)</b>				
1			Вводный урок. Почему нужно изучать предмет "ОБЖ". Инструктаж по технике безопасности.	Комбинированный урок
<b>Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (17 ч)</b>				
2			<i>Входной контроль по основам безопасности жизнедеятельности.</i> Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя.	Комбинированный урок
3			Что такое здоровый образ жизни	Комбинированный урок
4			Организм человека и его безопасность	Комбинированный урок
5			За что "отвечают" системы органов	Комбинированный урок
6			Укрепляем нервную систему.	Комбинированный урок
7			Тренируем сердце. Практическая работа № 1 по теме: Измеряем пульс.	Комбинированный урок
8			Развиваем дыхательную систему. Практическая работа № 2 по теме	Комбинированный урок
9			Питаемся правильно. Практическая работа № 3 по теме: "Анализируем режим питания"	Комбинированный урок
10			Практическая работа № 4 по теме : "Определить степень загрязнения воды" .	Комбинированный урок
11			Здоровье органов чувств. Практическая работа № 5 по теме "гимнастика для глаз".	Комбинированный урок
12			Проект и презентация Интересное о здоровье	Комбинированный урок

13			Что влияет на здоровье	Комбинированный урок
14			Чистота залог здоровья.	Комбинированный урок
15			Движение -это жизнь.	Комбинированный урок
16			Поговорим о закаливании	Комбинированный урок
17			Компьютер и здоровье.	Комбинированный урок
18			Практическая работа № 6 по теме" Правила безопасного пользования компьютером"	Комбинированный урок
<b>Мой безопасный дом (2ч.)</b>				
19			Наводим в доме чистоту	Комбинированный урок
20			Дела домашние : техника безопасности	Комбинированный урок
<b>Школьная жизнь (10 ч.)</b>				
21			<i>Безопасная дорога в школу Практическая работа № 7 по теме: Безопасный маршрут движения до школы"</i>	Комбинированный урок
22			Пешеходы и пассажиры - участники дорожного движения	Комбинированный урок
23			Дорожное движение в населенном пункте Практическая работа № 8 по теме: Правила дорожного движения РФ"	Комбинированный урок
24			Дорожные правила для пешеходов	Комбинированный урок
25			Правила поведения в школе	Комбинированный урок
26			Поведение которое приводит к беде.Практическая работа № 9 по теме : Наши эмоции"	Комбинированный урок
27			Заболевший в школе	Комбинированный урок
28			Если в школе пожар	Комбинированный урок
29			Практическое занятие № 10 по теме : « Правила поведения при пожаре» .	Комбинированный урок
30			Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом	Комбинированный урок
<b>На игровой площадке (5ч.)</b>				
31			Правила поведения на игровой площадке	Комбинированный урок

32			Правила езды на велосипеде для подростков	Комбинированный урок
33			Правила поведения в дни летних каникул	Комбинированный урок
34			Первая медицинская помощь при травмах .	Комбинированный урок
<b>Итого: 34 часов</b>				

## Календарно -тематическое планирование по ОБЖ 6 класс

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока	Тип урока
	по плану	по факту		
<b>Тема: Правила поведения на игровой площадке.(1 ч.)</b>				
1			Введение. Инструктаж по технике безопасности.	урок изучения нового материала
<b>Тема: На игровой площадке.(11 ч.)</b>				
2			Подготовка к прогулке. Мини проект.	урок изучения нового материала
3			Качели и безопасность. Аттракционы.	Комбинированный урок
4			Закрытые травмы	Комбинированный урок
5			Первая помощь при закрытых травмах. Практическая работа №1. «Оказание первой помощи при легких травмах и переломах»	Комбинированный урок
6			Собака - не всегда друг. Практическая работа № 2 «Как понять настроение и намерения собаки?»	Комбинированный урок
7			Риск оправданный и неоправданный.	Комбинированный урок
8			Выполнение законных требований – путь к дорожной безопасности.	Комбинированный урок
9			Знание ПДД и опыт решения дорожных задач.	Комбинированный урок
10			Дорожные опасности мнимые и настоящие. Решение ситуационных задач.	Комбинированный урок
11			Опасность на дороге. Как ее избежать. Решение ситуационных задач.	Комбинированный урок
12			Работа водителя и поведение пешехода.	Комбинированный урок

<b>Тема На природе .(15 ч.)</b>				
13			Что такое ориентир? Практическая работа №3 «Учимся выбирать ориентиры»	Комбинированный урок
14			Определение сторон горизонта – арифметика ориентирования на местности. Практическая работа № 4 «Определение стороны света по солнцу без часов»	Комбинированный урок
15			Определение азимутов на топографической карте на местности.	Комбинированный урок
16			Ориентирование на местности с помощью топографической карты и компаса. Практическая работа № 5 «Овладение навыками работы с компасом»	Комбинированный урок
17			Измерение расстояний на местности. Практическая работа №6 «Учимся измерять расстояние шагами»	Комбинированный урок
18			Если вы заблудились в лесу.	Комбинированный урок
19			Факторы выживания в природных условиях. Преодоление страха. Общий план действий.	Комбинированный урок
20			Акклиматизация в различных природно климатических условиях. Тепловой и солнечный удар. Обморожения и общее охлаждение организма	Комбинированный урок
21			Первая помощь при укусах насекомых и змей.	Комбинированный урок
22			Сооружение временного жилища	

23			Способы добывания огня, разведение костров.	Комбинированный урок
24			Туристские узлы и их применение	Комбинированный урок
25			Сигналы бедствия	Комбинированный урок
26			Безопасность на водоемах	Комбинированный урок
27			Контроль знаний по теме «Природа полна неожиданностей»	Контроля и коррекции
			<b>Тема :Туристический поход радость без неприятностей.(5 ч.)</b>	
28			Подготовка к походу	Комбинированный урок
29			Рюкзак - это серьезно.	Комбинированный урок
30			Средства оказания первой помощи. Походная аптечка.	Комбинированный урок
31			Обеспечение питанием и водой	Комбинированный урок
32			Поиск и приготовление пищи	Комбинированный урок
			<b>Тема :Когда человек сам себе враг .(3 ч.)</b>	
33			Алкоголь наносит удары по организму.	Комбинированный урок
34			Курение убивает. <i>Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул</i>	Комбинированный урок
			<b>Итого: 34</b>	

### Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 7 класс

№ п/ п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока
	по план у	по факт у		
			<b>Введение. Основы безопасности жизнедеятельности (3ч.)</b>	
1			Введение. Первичный инструктаж по охране труда	урок изучения нового материала
2			Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Комбинированный урок
3			Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья	Комбинированный урок
			<b>Зависит ли здоровье от образа жизни (16ч.)</b>	
4			Зависит ли здоровье от образа жизни?	Комбинированный урок
5			Повторение и обобщение материала по темам «ЗОЖ.» Стартовый контроль знаний .	Комбинированный урок
6			Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека .	Комбинированный урок
7			Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.	Комбинированный урок
8			Правила рационального питания.	Комбинированный урок

9			О жирах, белках и углеводах. <i>Практические занятия.</i> Составление рациона питания с учетом соотношения белков, жиров и углеводов.	Комбинированный урок
10			Проблемы экологии питания.	Комбинированный урок
11			Поговорим о диете.	Комбинированный урок
12			Повторение и обобщение по теме «Физическое здо-ровье и правильное питание» Контрольная работа	Контроля и коррекции
13			Показатели психического здо-ровья и нездоровья.	Комбинированный урок
14			Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье	Комбинированный урок
15			Что определяет социальное здоровье человека.	Комбинированный урок
16			Учение-социально важная деятельность.	Комбинированный урок
17			Что такое репродуктивное здоровье?	Комбинированный урок
18			Риски старшего подросткового возраста.	Комбинированный урок
19			Повторение и обобщение по темам « Виды здоровья человека». Контрольная работа	Контроля и коррекции
			<b>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (14ч.)</b>	
20			Причины и последствия пожаров.	Комбинированный урок
21			Средства пожаротушения. <i>Практическое занятие:</i> знакомство с устройством пожарного крана; знакомство с устройством и порядком использования углекислотного и воздушно-пенного огнетушителей.	Комбинированный урок

22			Правила пользования пиротехникой.	Комбинированный урок
23			Организация эвакуации из горящего здания. Помощь при ожогах.	Комбинированный урок
24			Если произошло отравление газом. Первая медпомощь. <i>Практическая работа (деловая игра): «Медицинская страничка».</i>	Комбинированный урок
25			Бытовая химия: безопасность использования. Первая медпомощь.	Комбинированный урок
26			Залив жилища. <i>Практическая работа</i> :анализ воображаемых ситуаций	Комбинированный урок
27			Опасное электричество. <i>Практическое занятие:</i> правила пользования электроприборами.	Комбинированный урок
28			Повторение и обобщение по темам « Чрезвычай-ные ситуации в быту». Контрольная работа	Контроля и коррекции
29			Как выбрать место для отдыха.	Комбинированный урок
30			Как вести себя на улице, лифте и на лестнице. Самооборона. <i>Практическое занятие «Встреча с незнакомцем».</i>	Комбинированный урок
31			Опасные игры. Что скрывает карьер. Неразорвавшиеся снаряды.	Комбинированный урок
32			Экстрим в игре и спорте	Комбинированный урок
33			Первая помощь при переломах.	Комбинированный урок
<b>Итоговое контрольное тестирование за 7 класс (1ч.)</b>				

35			Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс. Контрольная работа <i>Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул</i>	Контроля и коррекции
<b>Итого : 34</b>				